

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Таштагольского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» июня 2021 г.
Протокол № 10

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №15
Бодрых Е.А.
Приказ № 25 от «29» июня 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«ЮНАРМЕЕЦ»

возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Зиновьева Ирина Александровна,
зам.директора по ВР

Таштагольский муниципальный район,

2021

Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебно-тематический план	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	9

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

УСЛОВИЙ.....	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации/контроля.....	11
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы.....	12
2.6. Список литературы	14

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, ст.12 п.2,4, ст.14.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МБОУ СОШ № 15

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» и проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной. Основными целями «Юнармии» являются всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций. Сегодня также весьма актуальным становится вопрос изучения героического прошлого на примерах жизни и подвига

земляков.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию учащихся, формированию их гражданской позиции, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровья сбережения. Социальная и практическая значимость программы способствует личностному развитию учащихся, укреплению их физического здоровья, способствует профессиональному самоопределению и адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы – учащиеся 11 - 15 лет.

Объем программы - 35 часов.

Срок освоения программы - 1 год.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 академическому часу, 1 группа, количество детей в группе от 10-15 учащихся.

Форма обучения – очная.

В ходе реализации программы используются групповые, коллективные формы работы.

Виды занятий:

- - теоретические и практические занятия;
- - исследовательская работа;
- - конкурсы и викторины;
- - уроки Мужества;
- - экскурсии в музеи;
- - акции;
- - занятия по физической подготовке;
- строевая подготовка, сборка и разборка автомата АК- 74;
- - соревнования и военно-спортивные игры.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - образовательный процесс осуществляется в соответствии учебным планом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач:**

1. Личностные:

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитывать чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;

- создать условия, способствующие патриотическому, физическому, культурному, творческому и духовному развитию учащихся.
- воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитывать культуру общения и поведения в коллективе.

2. Метапредметные:

- совершенствовать навыки физической, медико-санитарной, огневой и строевой подготовки;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся.

3. Образовательные:

- формировать интерес к изучению истории и Вооруженных Сил РФ, с символами воинской славы, боевым знаменем;
- формировать навыки и умения к исследовательской и творческой деятельности;
- формировать потребность к самопознанию и самореализации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	Тест по ТБ
2	Военная история России	5	5		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	1	1	-	Тест
2.2	История Вооруженных сил. Дни воинской славы России.	1	1	-	Тест
2.3	Ратные страницы истории родного края	1	1	-	Викторина
2.4	Великие русские полководцы	1	1	-	Тест
2.5	История юнармейского движения.	1	1	-	Тест
3	Государственные символы РФ	3	3		
3.1	Государственные символы РФ	1	1	-	Тест
3.2	Символика Кемеровской области и Таштагольского района	1	1	-	Наблюдение
3.3	Символика и устав ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	Тест
4	Физическая подготовка	5	1	4	

4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	1	-	Опрос
4.2	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	1	-	1	
4.3	Общеразвивающие упражнения	1	-	1	
4.4	Силовая подготовка	1	-	1	
4.5	Упражнения на растяжку и гибкость	1	-	1	
5	Огневая подготовка	5	3	2	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	Тест
5.2	Устройство и ТТХ АК-74	1	1	-	Контрольное задание
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	1	-	Контрольное задание
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	2	-	2	Выполнение норматива
6	Строевая подготовка	8	1	7	
6.1	Основы строевой подготовки	1	1	-	Наблюдение
6.2	Строй и его элементы	1	-	1	
6.3	Отдание воинской чести без оружия	1	-	1	Наблюдение
6.4	Выход из строя и подход к начальнику	1	-	1	
6.5	Строевая стойка	1	-	1	
6.6	Повороты на месте	1	-	1	
6.7	Перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу	1	-	1	
6.8	Строевой шаг	1	-	1	Выполнение команд в строю
7	Медико-санитарная подготовка	3	2	1	
7.1	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	1	-	Практическое задание
7.2	Лекарственные растения и Грибы.	1	1	-	Тест
7.3	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	1	-	Практическое задание
8	«Я патриот»	4	-	4	Результаты соревнований,

					конкурсов
8.1	Вахта памяти (Пост № 1)	1		1	
8.2	Смотр строя и песни	1		1	Результат
8.3	Зарница	1		1	Результаты соревнований
8.4	Урок мужества	1		1	Открытое занятие
9	Итоговое занятие.	1	-	1	Открытое занятие
	Итого	35	15	20	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие. (1час.)

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест

2. Военная история России. (5 часов.)

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

3. Государственные символы РФ. (3 часа)

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Кемеровской области, Таштагольского района.

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

Формы контроля: контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

4. Физическая подготовка. (5 часов)

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской

службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

5. Огневая подготовка. (5 часов)

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива

6. Строевая подготовка. (8 часов)

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения

из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение

7. Медико-санитарная подготовка. (3 часа)

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Формы контроля: практическое задание, тест.

8. Раздел «Я – патриот». (4 часа)

Участие в Днях единых действий (Вахта Памяти, Уроки мужества, Дни воинской славы, «Зарница», пост №1)

Практика: Проведение мероприятий согласно плана воспитательной работы школы.

Формы контроля: Выполнение практических заданий и упражнений.

Защита творческого проекта

10. Итоговое занятие. (1 час)

Формы контроля: открытое занятие.

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец», **учащийся будет знать:**

- имена земляков, участников Великой Отечественной войны;
- специфику строевой подготовки;
- назначение, боевые свойства, устройство, принцип работы автомата АК-74;
- последовательность неполной разборки и сборки АК-74;
- виды огнестрельного боевого оружия;
- меры безопасности при обращении с автоматом;
- историю создания юнармейского движения в России.

Будет уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь;
- организовать и провести акцию;
- создавать и реализовывать творческие проекты;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата АК-74;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- ответственность;
- самостоятельность;
- толерантность;
- трудолюбие.

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- развито уважение к истории родного края;
- имеет активную жизненную позицию;
- сформированы культурные, духовные и моральные ценности

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 35

Количество учебных дней – 35

Продолжительность каникул – с 01.06 по 31.08 – ведётся деятельность согласно плана работы на лето.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 01.09-31.05

2.2. Условия реализации программы:

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

1. Материально-техническое обеспечение

Учебный класс (кабинет дополнительного образования):

- комплект мебели: стеллажи, парты, стулья, стол педагога;
- компьютер; магнитно-маркерная доска;
- пневматическая винтовка;
- макет автомата «АК-74»;
- комплект камуфляжной формы;
- манекен «Максим».

2. Информационное обеспечение

интернет

3. Кадровое обеспечение

Педагог-организатор – 1 ставка.

2.3. Формы контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: опрос, тестирование, исследовательская работа, проектная деятельность.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: праздники, соревнования, демонстрация проектных и конкурсных работ.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки учащихся за знание теоретических вопросов и выполнение практических работ

Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Оценка определяется:

-«**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**», если учащийся глубоко изучил материал, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практических работ – если задание выполнено правильно и в установленное время (уверенно и быстро);

- «СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ», если учащийся твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, а при выполнении практических работ – если задание выполнено правильно;
- «НИЗКИЙ УРОВЕНЬ», если учащийся знает лишь основной материал, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практических работ – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполнения работы.
- «ЗАЧЕТ \ НЕ ЗАЧЕТ», выставляется за выполнение практических заданий, не требующих учета времени.

2.5.Методические материалы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на обще-дидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы

Перцептивные: рассказ; беседа; лекция; иллюстрации; - демонстрации.

Логические: индуктивные; дедуктивные; аналитические; синтетические.

Гностические: репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости получения новых знаний;
- поощрения в учении.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков.

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы:

взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

2.6. Список литературы

Литература для педагогов

1. Аверин, А. И. Начальная военная подготовка [Текст] / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий. – М. : Просвещение, 1987. – 256 с.
2. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе [Текст] / И.А. Агапова. – М. : Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н. Вырщиков. – Волгоград, 2001. – 200 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст] . – М., 2005.
5. Зеленин, А.А. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст] / А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – 163с.
6. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст] / И. Иванова // Военные знания. – 2003. – №2. – С.32-33.
7. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст] / Ю.В. Кульков // Физическая культура в школе. – 2003. – №1. – С.52-54.
8. Лысогор, Н.А. Питание в туристском походе [Текст] / Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. – М. : Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
9. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст] / Н.В. Мазыкина // Внешкольник . – 2002. – №5. – С.5-8.
10. Рожков, С. Воспитываем патриотов. Патриотическое воспитание в школе [Текст] / С. Рожков // Педагогический вестник. – 2003. – №12. – С.7.
11. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст] / Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников. – 2003 . – №1. – С.2-8.
12. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст] / Г. Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. – №10. – С.25-29.
13. Штюрмер, Ю.А. Карманный справочник туриста [Текст] / Ю.А. Штюрмер. – М. : Профиздат, 1982. – 224 с.

Литература для учащихся

1. Кукушкин, А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ / А.В. Кукушкин. – Чита, 2014. – 100 с.
 2. Мохунов, Г.А. Герои Оренбуржья / Г.А. Мохунов. – Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.