

Принято на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 15
Протокол № 1 «31» 08. 2022 год

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 15
Е.А. Бодрых
Приказ № 29/26 от «01» 09.2022г.

Согласовано:
Председатель Управляющего
Совета МБОУ СОШ № 15
А.В.Горевачева

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
по программам дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся программам дополнительного образования, реализуемым МБОУ СОШ № 15

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ СОШ № 15.

1.3. По программам дополнительного образования предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения содержания модуля дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы по ее завершении.

1.6. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся к конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее модуля);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.8. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических

знаний, умений и навыков;

- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень актуального развития и определить перспективы;

- коррекционная – помогает педагогическому работнику своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе;

- свободы выбора педагогическими работниками методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

1.10. Формы аттестации: контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, собеседование, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

1.11. Содержание проведения аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.12. Критерии оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются дополнительной общеобразовательной программой.

2. Порядок проведения аттестации

2.1. Сроки проведения аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой.

2.2. К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.3. Для обучающихся, пропустивших промежуточную и итоговую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким

образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий модуль обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

3.2. Результаты аттестации фиксируются в форме протоколов аттестации обучающихся, которые являются одними из отчетных документов и хранятся в архиве МБОУ СОШ № 15.

3.3. Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших программу дополнительного образования;
- доля обучающихся, освоивших программу дополнительного образования в необходимой степени;
- доля обучающихся, не освоивших программу дополнительного образования;
- причины не освоения обучающимися программы дополнительного образования;
- необходимость коррекции программы.

4. Заключительные положения

4.1. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом МБОУ СОШ № 15 с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей).

4.2. Положение вступает в действие со дня его утверждения приказом МБОУ СОШ № 15.

4.3. Изменения (дополнения) в положение вносятся приказом МБОУ СОШ № 15.