

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 15  
Е.А.Бодрых  
Приказ № 37/2 от «31» августа 2023г.

**План внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №15»**  
**пгт Мундыбаш**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**для 10-11 класса**

**Мундыбаш 2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СБОУ СОШ № 15 в рамках реализации ФГОС СОО и ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и требований ФГОС СОО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 № 74228;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Обще интеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного имеет одического пространства в образовательном учреждении.

## ОСОБЕННОСТИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

обще интеллектуальное;

социальное;

общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя или планом работы ученических сообществ и выделены курсивом).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников. Для них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и в форме скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов**

Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное сообщество «Юнармия»</li> <li>- Ученический Совет самоуправления школой</li> <li>- Спортивный клуб</li> <li>- Оркестр русских народных инструментов им.Н.А.Капишникова</li> </ul>	<p>В рамках реализации универсального профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы проектной и исследовательской работы</li> <li>- В мире математики</li> <li>- Разговоры о важном</li> <li>- Россия – Мои горизонты.</li> <li>- Функциональная грамотность</li> <li>- Футбол</li> <li>- Я знаю свои права</li> <li>- Основы военной подготовки</li> <li>- Занимательный русский</li> <li>- Баскетбол</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний</li> <li>- День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>- День здоровья</li> <li>- Фестиваль «Вместе ярче»</li> <li>- Урок успеха – моя будущая профессия</li> <li>- Антинаркотическая акция «Призывник», «Классный час», «Родительский урок»</li> <li>- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</li> <li>- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</li> <li>- Акция «Детство без обид и унижений»</li> <li>- Акция «Георгиевская ленточка»</li> </ul> <p>Другие школьные, районные, областные и всероссийские акции и мероприятия (согласно графика)</p>

Распределение часов в рамках реализации плана внеурочной деятельности

Направление / Название занятия	Руководитель	Количество часов		
		в неделю	в год	всего
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
«Я – гражданин» (программа воспитательной работы классы)	Классные руководители	1	34	34
«Разговоры о важном»	Классные руководители	1	34	34
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Футбол (спортивная секция)	Маркидонов А.И.	1	34	34
Баскетбол (спортивная секция)	Романова А.В.	1	34	34
Мероприятия по плану «Юнармия»	Зиновьева И.А.	1	34	34
Курс «Военные сборы» (июнь)	Ижболдина В.Б.	1	1	17
<b>Обще интеллектуальное направление (в рамках реализации универсального профиля)</b>				
«Основы проектной и исследовательской работы»	Чернышева Е.Е.	1	34	34
«В мире математики»	Корчуганова О.В.	1	34	34
«Я знаю свои права»	Комарова А.А.	2	68	68
«Основы военной подготовки»	Федосенко А.В.	1	68	68
«Занимательный русский»	Мамбетова Л.И.	1	68	68
<b>Социальное направление</b>				
«Россия – Мои горизонты»	Алексеев В.И.	1	34	34
«Функциональная грамотность»	Каптюк С.Ю.	1	34	34
Реализация мероприятий по профориентации	Зиновьева И.А.		10	10
Реализация мероприятий программы по профилактике правонарушений	Ижболдина В.Б.		10	10
Реализация проектов по плану Ученического Совета самоуправления	Зиновьева И.А.		6	6
Летние трудовые отряды	Классные руководители		20	20
<b>Общекультурное направление</b>				
Оркестр русских народных инструментов им.Н.А.Капишиникова	Трифонов Н.А.		2	68
Фестиваль детского творчества «Школьная весна»	Зиновьева И.А.		апрель	10
Мероприятия активного отдыха (каникулы)	Классные руководители		6	6
<b>В рамках сетевого взаимодействия</b>				
Отдел МВД России по Таштагольскому району (встречи, беседы)	Ижболдина В.Б.		10	10
Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Таштагольскому району (лекции, беседы, акции, флешмобы)	Ижболдина В.Б.		10	10
Поселковый Совет ветеранов	Зиновьева И.А.		5	5
Поездки в организации профессионального и	Кл. руководители		5	5

<i>высшего образования (весенние каникулы)</i>				
<i>экскурсии в организации и учреждения (согласно профиля, осенние-зимние каникулы)</i>	<i>Кл. руководители</i>		5	5
<i>Профессиональные пробы (весна-лето)</i>	<i>Зиновьева И.А.</i>		5	5

**Примечание:** при выборе занятий по внеурочной деятельности обучающимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного - отношения к профессиональному самоопределению; достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.