

Принято на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 15
Протокол № 5
«10» 03. 2017 год

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 15
_____ Е.А. Бодрых
Приказ № 11 от «11»03. 2017г.

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 15
_____ Т.А. Павловец
Протокол № 3
«10» 03. 2017 год

**Положение
о внеурочной деятельности
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(новая редакция)**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Общие положения

1.1 Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана ОУ, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное; - социальное и т.д.

1.2 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

1.3 Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

1.4. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учётом предельно допустимой недельной нагрузки — 10 часов на каждый класс и на каждого учащегося. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

1.5 Организация внеурочной деятельности может осуществляться как учителями школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования.

1.6. В документацию руководителя кружка, секции и др. входят:

- журнал учёта работы установленного образца;
- программа работы с календарно-тематическим планированием.

Без программы, календарно-тематического планирования руководитель группы к работе не допускается, его работа не оплачивается.

II. Цели и задачи внеурочной деятельности.

2.1 Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья учащихся, на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, на развитие личности учащегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

2.2. Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

III. Программы внеурочной деятельности.

3.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

3.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- структурирование занятий;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;
- список литературы.

3.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

IV. Наполняемость групп.

Количество учащихся в группах — от 10 до 15.

V. Продолжительность занятий.

Продолжительность занятий во внеурочной деятельности устанавливается исходя из допустимой нагрузки учащихся, согласно требованиям СанПина 2.4.2.2821-10: - для учащихся 1 классов – 35 минут, для 2-4 классов — 45 минут с 10 минутным перерывом;

VI. Итоги работы

Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

VII. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

VIII. Контроль за внеурочной деятельностью

Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляют директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе школы.