

Принято на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 15
Протокол № 5
«10» 03. 2017 год

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 15
_____ Е.А. Бодрых
Приказ № 11 от «11»03. 2017г.

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 15
_____ Т.А. Павловец
Протокол № 3
«10» 03. 2017 год

**Положение
об организации индивидуального обучения
больных детей на дому
в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №15»
(новая редакция)**

1. Общие положения.

1.1. Об индивидуальном обучении на дому

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (Глава 2, ст. 43, п. 5 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Положение об обучении на дому обучающихся 1-11-х классов (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 (далее – Школа) разработано на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Закона Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании";

– Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 8 ноября 2013 №480;

– Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области о внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях от 8 ноября 2013 №480» от 13 октября 2014 №413;

– Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15».

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Школы, согласовывается с Управляющим советом Школы и утверждается директором.

2. Основные задачи обучения на дому.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий для обучающихся на дому.

2.2. Выполнение обязательного минимума содержания образования, реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация учебного процесса для обучающихся на дому.

3.1. Обучающихся переводят на обучение на дому с момента:

– предоставления ими заключения лечебно-профилактического учреждения, выданного в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, вне зависимости от возраста;

– подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор Школы издает приказ об обучении обучающегося на дому. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе распределяет учебную нагрузку, составляет расписание учебных занятий.

3.3. Обязательная учебная нагрузка составляет:

в 1-4 классах 8 часов в неделю;

в 5-6 классах до 10 часов в неделю;

в 7- 9 классах до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах до 12 часов в неделю.

3.4. На основании медицинского заключения по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренными планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися школы.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

– учебным планом;

– расписанием занятий.

3.6. Школа:

– разрабатывает учебный план с учетом психофизических особенностей обучающегося на основе примерного учебного плана обучения на дому, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

– предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Школы;

– организовывает обучение на дому обучающегося силами педагогического коллектива, а также производит в случае необходимости замещение занятий другим учителем с учетом кадровых возможностей;

– осуществляет промежуточную и итоговую аттестации, перевод обучающихся в следующий класс.

3.7. Родители (законные представители):

– своевременно предоставляют в школу медицинское заключение о необходимости обучения на дому;

– создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;

– обеспечивают сопровождение ребенка на занятия и с занятий (при проведении занятий, внеурочных мероприятий в Школе).

3.8. Организация учебного процесса имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в Школе, могут проводиться комбинированно (часть занятий проводятся на дому, а часть в Школе), могут проводиться дистанционно.

3.9. Промежуточный контроль проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ.

3.10. Для обучающихся 9,11-х классов государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.11. Обучающимся выпускных 9,11-х классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав.

4.1. Учителя - предметники:

- составляют рабочую программу по предмету;
- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- обеспечивают уровень подготовки обучающегося, соответствующий требованиям ФГОС, государственного образовательного стандарта, несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал, выставляют оценки в журнал обучения на дому;
- переносят итоговые оценки в классный журнал;
- своевременно проверяют тетради.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по Школе;
- составляет учебный план с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляет расписание занятий, согласовывает расписание и форму проведения занятий с родителями (законными представителями) обучающихся;
- систематически проверяет заполнение журнала.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому.

5.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому;

5.2. Приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого обучающегося;

5.3. Справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;

5.4. Заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1);

5.5. Учебный план;

5.6. Расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями;

5.7. Учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, рабочие программы, тексты проверочных и контрольных работ);

5.8. План внутришкольного контроля (с учетом организации обучения на дому);

5.9. Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;

5.10. Журнал проведенных занятий (индивидуальное обучение на дому).

5.11. Журнал учета рабочего времени педагогических работников по организации обучения на дому;

5.12. Классный журнал.

