

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено  
методическим объединением  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ Н.В.Гостева /  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №15  
\_\_\_\_\_  
Е.А.Бодрых  
Приказ № 35 от «31» 08 2021 г.

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №15  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

## Дорогою Добра

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Класс 1-4

Составитель:

библиотекарь школы

Щеголихина Елена Васильевна

Мундыбаш, 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Дорогою Добра» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы работы с детьми.

В настоящее время огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы создания пространства как интеллектуального, так и духовно-нравственного развития школьников, воспитания ответственного, инициативного гражданина России. Этому способствует программа внеурочной деятельности кружка юных журналистов «Дорогою Добра». Педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети на занятиях кружка, базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей. Деятельность школьников в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности, но и на развитие творческих способностей ребёнка.

**Целью** данной программы является формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- развитие нравственных качеств;
- развитие эмоционально-смыслового восприятия мира посредством слова;
- повышение речевой грамотности;
- формирование интереса к журналистике;
- изучение основ журналистского мастерства;
- развитие наблюдательности, внимания, ответственности, воображения, коммуникабельности;
- овладение навыками работы в команде, объединенной единой целью, развитие организаторских способностей;

### **Формы работы:**

- занятия журналистских групп,
- выпуск стенгазет,
- экскурсии,
- игры,
- выставки,
- выполнение творческих работ,
- сотрудничество с детской газетой «Добрята».

Изучение курса завершается оформлением творческих альбомов, выпуском творческих сборников (авторских книг).

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. 1 класс: за год – 16,5 ч., в неделю – 0,5 ч.; 2 класс: за год – 17 ч., в неделю – 0,5 ч.; 3 – 4 классы: за год – 34 ч., в неделю – 1 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 класс

### **Тема 1: В стране юных журналистов – 2 часа.**

Знакомство с детскими периодическими изданиями, с газетой-журналом «Добрята». Понятия ДОБРО, ДОБРЫЙ МИР. Рисование по представлению «Здесь живёт Добро».

Размышление над словами ЧЕЛОВЕК, ЛУЧШЕ, СОВЕСТЬ. Выставка детских периодических изданий. Рассказ учителя о работе журналиста. Качества журналиста. Понятие ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Раскрашивание рисунка «Юные журналисты в стране добра».

Чтение сказки «Дорога Добра», беседа по содержанию. Прослушивание песни «Дорогою добра». Размышление над словами «Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра». Раскрашивание рисунка «Дорога добра».

Кто работает над газетой? Чтение заметок из газеты «Добрята». Раскрашивание рисунка «Дом журналистов».

### **Тема 2: Я выражаю красоту – 5 часов.**

Что значит «наблюдать»? Учимся наблюдать за природой: видеть, слышать, чувствовать. Стихотворение «Природа Родины моей». *Раскрашивание рисунка «Картина природы».* Разгадывание кроссворда «Природа». Работа со «Словарем добрых слов» (вижу, слышу, чувствую). Стихотворение «Осенний танец». *Разукрашивание Волшебницы Осени.*

Что означает слово «мир»? Стихотворение «Красивый мир». Можно ли увидеть мир с помощью газеты? *Совместная работа – изготовления панно «Красивый мир».* Понятие слов Семья – Родина – Мир. Работа со «Словарем добрых слов» (красный, красивый, прекрасный). *Я рисую красивый мир.*

Какими бывают мысли? Человек думает, мыслит всегда. Игра «Полезная мысль». Взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека. Работа со «Словарем добрых слов» (мысли, слова, поступки). *Рисуем добрую мысль.*

Словесное описание снежинки. Словесные сравнения. Красота слова – это добрая мысль, выраженная красивым словом. *Совместная работа: изготовление цветка «Красивые слова».* Вежливые слова. Зачем говорить добрые слова людям, природе? *Вырезаем кораблик, записываем вежливое слово.*

Человек не может жить без труда. Пословицы, поговорки о труде. Труженик, мастер, творец. Профессии и результаты труда. *Изготовление мини-журнала «Чудо красоты».*

### **Тема 3: Внутренний мир человека – 5 часов.**

Где живут чувства? Игра «Чудесная посылка». Чтение сказки «Большое сердце». Сердечное общение. *Изготовление сердечка.*

Стихотворение «Добрый ребёнок». Добрые качества, добрые дела. Работа со «Словарем добрых слов». *Разукрашивание странички словаря.* Доброта – красота в действии. Наши добрые поступки. Дерево добра. *Изготовление солнышка с ладошками.*

Рассказ о героическом поступке. Друг познается в беде. Работа со «Словарем добрых слов». *Разукрашивание странички словаря.* Могут ли предметы, вещи, заменить дружбу, общение. *Самолет в подарок папе.*

Подбираем слова-обращения. Чтение рассказа «Самая красивая». *Рассказываем о*

*своей маме. Словесный портрет мамы. Изготовление открытки.*

*Что такое радость? Игра «Что приносит радость». Шуточные загадки. Рассказ «Улыбка». Работа со «Словарем добрых слов». Разукрашивание странички словаря.*

#### **Тема 4: Красота художественного образа – 3 часа.**

*Образ и воображение. Образы природы. Рисование образов красоты. Образы красоты в рисунке. Экскурсия по школе. «Какие картины украшают нашу школу» Музыка, музыкант, музыкальный. Экскурсия в школьную оркестровую комнату. Музыка природы. Образы в музыке. Раскрашивание рисунка. Что такое танец? Хоровод. Танцы природы. Рассказ «Прекрасное утро».*

#### **Тема 5: Обобщение – 3 часа.**

*Образы и творческая деятельность людей. Красота творчества. Подготовка, оформление творческих альбомов. Разучивание стихов. Вселенная добра.*

### **2 класс**

#### **Тема 1: Кто такой журналист – 2 часа.**

*Профессиональные и человеческие качества, необходимые журналисту. Рисование журналиста и атрибутов, необходимых для работы.*

*Знакомство с основными газетными жанрами. Определение жанра по тексту и рисунку.*

*Зарисовка – словесная картина. Чтение зарисовок. Сбор слов для зарисовки.*

*Подбор эпитетов и сравнений к словам. Составление предложений. Иллюстрирование.*

#### **Тема 2: Слова – корабли мыслей – 1,5 часа.**

*Толковый словарь В. Даля. Мысль – слово – поступок – характер – судьба. От чего зависят мысли. Чтение рассказа «Письмо отцу». Выражение мысли в рисунке.*

*Работа с толковым словарем. История буквы «Р». Работа с деревом-корнесловом. Размышление над фразой «Слова – корабли мыслей». Составление дерева русской речи. Беседа «Что такое слово» Эмоциональное воздействие слова. Ответственность журналиста. Сила слова. Дерево-корнеслов СЛОВО. Игра «Слова и конфеты» (учимся угощать).*

#### **Тема 3: Жить – добро творить - 2 часа.**

*Определение смысла родственных слов с корнем ДОБ, подбор русских имен со словом ДОБРО. Значение слова ТВОРИТЬ. Чтение в газете-журнале заметки о добром поступке, работа по содержанию. Зарисовка по воображению «Полянка дружбы».*

*Значение слова ПРЕКРАСНЫЙ. Просмотр альбома по живописи братьев Дрожжиных. КРАСОТА, ТРУД, ДОБРОТА, ПРЕКРАСНЫЙ, МЫСЛИ, ИСКУССТВО. Что значит внутренняя красота человека?*

*Размышление над словами КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ. Работа со словарем. Культурный человек. Чтение рассказа «Ника». Размышление на тему: «Можно ли назвать Нику культурным человеком?»*

*Размышление над понятием РАДОСТЬ, Сказка «Огоньки радости». Изготовление букета радости.*

#### **Тема 4: Зимняя сказка - 2,5 часа.**

*Развитие наблюдательности. Чтение «Зимней сказки», работа по содержанию. Подбор слов с корнем «снег». Наблюдение «Снежинки – чудо природы». Зимние игры.*

Какими бывают новости? Работа с деревом-корнесловом ВЕСТЬ. Чтение рассказа «Моя новость». Игра «Сообщи свою добрую новость» (Учимся слушать другого и радоваться за других). *Подготовка к изучению газетного жанра – заметки. Рисуем новость.*

Беседа о праздниках, народных обычаях. Русские традиции празднования Коляды. *Летим снеговика на улице (или разукрашивание рисунка).*

Беседа о символике ёлочных украшений. Новогодние пожелания *Изготовление елочных украшений.*

Сказка В.И. Даля «Старик-годовик». Времена года, месяцы. Беседа о цикличности в природе. Работа с деревом-корнесловом. *Рисуем времена года.*

### **Тема 5: Родная земля - 2,5 часа.**

Значение корня -рус-. Беседа о смысле слов РУСЬ, РУССКИЙ, РОССИЯ, РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО. Чтение рассказа Ушинского «Наше Отечество». Пословицы и поговорки о Родине. *Подготовка к изучению газетного жанра – заметки. Рисунок «Моя Родина».*

Беседа о родном посёлке. Просмотр фотоснимков и рисунков «С любовью к родному посёлку». Значение слова ГОРОД. *Подготовка к изучению газетного жанра – зарисовки. Описываем любимое место в посёлке. Иллюстрирование.*

Человек – Дом – Вселенная. Беседа о взаимоотношениях в семье. Значение слова ЛАД. *Рисование по теме «Моя семья»*

Значение слова ГЕРОЙ. Качества героя. Размышление над мудростью «Не знающий прошлого, не может думать о будущем». Значение слова БЫЛИНА. Картина «Богатыри». *Просмотр мультфильма о богатырях.*

Значение слов ПОДВИГ, ПОДВИЖНИК. Работа над смыслом пословицы «Жить – Родине служить». Герои Великой Отечественной войны. Беседа о героических поступках в мирное время. Чтение рассказа «Мечтатель», работа по содержанию. *Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля для папы.*

### **Тема 6: Мамин праздник – 1 час.**

Русская игрушка - матрёшка – символ матери. Работа со словом МАМА, МАТЬ. Подбор слов-определений к слову МАМА. Чтение рассказов «Моя мама», «Лекарство», обсуждение. *Изготовление подарка маме.*

### **Тема 7: Живая душа природы – 1,5 часа.**

Работа с понятием ПРИРОДА. Чтение заметок о природе в газете-журнале. Чтение заметки «Всё кругом говорит», работа по содержанию. *Экскурсия на природу.*

Беседа о животных, домашних животных, об уходе за ними. Чтение заметок в газете-журнале о животных. *Заметка о любимом животном.*

Значение слова МУЗЫКА. Беседа «Музыка природы. Народная музыка». Размышление над словами «В человеке должна звучать добрая, сердечная музыка». *Рисуем музыку Земли.*

### **Тема 8: Мир науки – 1 часа.**

Беседа о космосе. Подбор слов-определений к слову КОСМОС. Ю.А. Гагарин – первый космонавт. *Оригами "Ракета".* Беседа «Что такое познание». Работа со словом «наука». Беседа о научных изобретениях. *Работа с «Загадочным» деревом.*

### **Тема 9: Твори добро другим во благо – 3 часа.**

Беседа «Мудрость сказки». Дерево-корнеслов «Сказ». Работа по сказке «Цветик-семицветик». Беседа о мечте и желаниях. *Заметка «На что бы я потратил последний лепесток».* Здоровье - порядок в организме. Ритм - основа жизни.

Здоровье – от созерцания красоты. Чистые мысли - здоровый организм. Что влияет на здоровье человека? *Игры на улице.* Стихотворение «Добрый быть всегда возможно». Составление сложносоставных слов, начинающихся со слова ДОБРО. *Подготовка индивидуальных творческих альбомов.* Работа по сказке «Добро без ума». *Подготовка индивидуальных творческих альбомов.* Работа по сказке «Добрый выбор». *Викторина по газете «Добрята».* Работа над понятием ДОБРЫЙ МИР. *Изготовление панно «Мы строим Добрый мир».* У человека всегда есть выбор, главное сделать его правильно. *Стихотворения о ДОБРЕ, КРАСОТЕ, РОДИНЕ.* *Выставка индивидуальных творческих альбомов.*

### 3 класс

#### **Тема 1: Введение - 2 ч.**

Профессиональные и человеческие качества журналиста, каким он должен быть. Стихотворение "Юнкор". Атрибуты журналиста. *Запись качеств журналиста, разукрашивание рисунка.*

Понятие жанра. Основные газетные жанры: заметка, зарисовка, отзыв, их краткая характеристика. *Рисование ладошки: пальчики- жанры.*

#### **Тема 2: Газетный жанр - зарисовка - 3 ч.**

Определение газетного жанра зарисовки. Чтение зарисовки "Осень-художница". *Наблюдение за природой, запись слов для зарисовки*

Литературные заготовки. Эпитеты, сравнения. Подбор эпитетов и сравнений к слову ОСЕНЬ. *Работа с таблицей "Литературные заготовки"*

Речевая разминка: закончи строчки стихотворения. Выстраивание текста. *Проба пера: осенняя зарисовка.*

#### **Тема 3: Заголовок - 1 ч.**

Заголовок - отражение текста. Назначение заголовка. Виды заголовков. *Работа с газетой "Добрята", заголовок к иллюстрации.*

#### **Тема 4: Основы макетирования -1 ч.**

Графический макет страницы. *Макетирование странички.*

#### **Тема 5: Слово – помощник журналиста - 2 ч.**

Мысль - основа слов и поступков. *Рисование кораблика с добрыми мыслями.*

Слова, передающие красоту природы и человеческих отношений. *Подбираем рифмы.*

#### **Тема 6: Иллюстрирование - 1 ч**

Тема текста и отражение её в рисунке. *Иллюстрирование текста.*

#### **Тема 7: Зимняя зарисовка - 2 ч.**

Чтение зимней зарисовки. Подбор слов для зимней зарисовки. *Заполнение таблицы.* Составление предложений для зарисовки. Строим текст. *Проба пера: зимняя зарисовка*

#### **Тема 8: Выпуск стенгазеты - 2 ч.**

Назначение стенгазеты. Выбор и оформление заголовка. Подбор и распределение материала. *Оформление новогодней стенгазеты.*

#### **Тема 9: Дарим радость - 1ч.**

Значимость подарка, его позитивное воздействие на человека. Чтение рассказа "Машенька", обсуждение. Новогодний подарок. *Изготовление подарка.*

#### **Тема 10: Газетный жанр - заметка - 3 ч.**

Определение газетного жанра - заметка. Работа по памятке.

Виды заметок: информационная и художественная. Чтение заметки, определение её вида. *Проба пера: заметка о новогоднем празднике.*

Заметка-размышление. Работа со словарем. *Проба пера: заметка "Мечта"*

### **Тема 11: Газетный жанр - отзыв - 2 ч.**

Определение газетного жанра - отзыв. Работа по памятке. *Учимся писать отзыв.*

Особенности письма. Чтение письма из газеты "Добрята". *Письмо: отзыв на заметку.*

### **Тема 12: Дорогой героев - 1 ч.**

Значение слов "подвиг", "герой". *Заметка: размышление по плану-вопроснику.*

### **Тема 13: Выпуск стенгазеты - 2ч.**

Подбор родственных слов к слову "мама". Подбор сравнений, эпитетов. Как порадовать маму. *Проба пера: заметка о маме. Оформление стенгазеты к 8 марта.*

### **Тема 14: Новости - 2 ч.**

Работа с деревом-корнесловом. Вопросы новостей. Построение информационной заметки. *Написание информационной заметки.*

Новость одной строкой. Короткая и длинная новость. Источники новостей. *Запись новостей одной строкой.*

### **Тема 15: Подготовка к изучению интервью - 1ч.**

Разговор о библиотеке. Вопросы-помощники для написания заметки. *Подготовка к изучению интервью.*

### **Тема 16: Весенняя зарисовка - 3 ч.**

Чтение зарисовки "Красавица-весна", беседа. Повторяем особенности зарисовки. *Запись литературных заготовок. Выстраиваем и редактируем текст. Редактирование своей зарисовки, написание заголовка. Макетирование странички "Весна-красна"*

### **Тема 17: Этика журналиста - 5 ч.**

Стихотворение "Что такое добро?". Беседа "Почему нужно быть добрым?" *Строим дом Добра. Добро - как основа жизни. Работа над кроссвордом Страна Доброславие. Делимся добрыми чувствами. Оформление творческих альбомов. Работа над подготовкой стенгазеты "Страна юных журналистов". Выставка творческих альбомов.*

## **4 класс**

### **Тема 1: Этическая культура журналиста - 4 ч.**

Этика – наука о правильных, нравственных взаимоотношениях людей в обществе. Профессиональная этика журналиста. Неудавшееся интервью. *Написание нравственных качеств журналиста.*

Внешний и внутренний мир человека. Качества человека, чувства. *Написание качеств доброго человека (или заметки о внутреннем мире человека)*

Значение чтения. Читающий человек. Что означают слова «воспитание» и «питание». Журналист – воспитатель людей. *Заметка-размышление «Что я нахожу, когда читаю».* Для чего нужны книги? Легенда о «Голубиной книге». Мир – источник знаний.

### **Тема 2: Создание авторской книги – 2 ч.**

Творчество. Автор. Этапы работы над созданием рукописной авторской книги. *Оформление страниц авторской книги Заметка-размышление о книге.*

### **Тема 3: Газетный жанр – зарисовка – 2 ч.**

Определение газетного жанра – зарисовки. Работа по памятке. *Наблюдение на улице.* Стихотворение «Чудо красоты». Зачем журналисту нужно видеть и понимать красоту? *Зарисовка осенней природы.*

### **Тема 4: Газетный жанр – отзыв – 4 ч.**

Определение газетного жанра – отзыва. Работа по памятке. Отрывок из сказки А. Сент-Экзюпери «Маленький принц» *Написание вступительной части отзыва.*

Работа по памятке. «Храброе сердце». *Написание отзыва.*

Дерево дружбы. Качества друга. Отрывок из сказки А. Сент-Экзюпери «Маленький принц». *Написание письма-отзыва другу.*

Работа со словами, выполнение заданий словесного сада. *Отзыв о прогулке по словесному саду.*

### **Тема 5: Стенгазета – 3 ч.**

Созерцание природы. Стихотворение «Волшебный снег». *Зимняя зарисовка*

Подбор и распределение материала. Работа с заголовками. *Оформление стенгазеты.*

### **Тема 6: Газетный жанр - заметка - 3 ч**

Видим, слышим, замечаем. Особенности заметки. Работа по памятке. Виды заметок. Три вопроса заметки. *Написание заметки*

Особенности информационной заметки. Виды информационной заметки. 6 вопросов новостей. *Информационная заметка.*

Особенности художественной заметки. Виды художественной заметки. *Заметка-размышление.*

### **Тема 7: Уголок журналиста – 2 ч.**

Подбор материала. *Изготовление рисунков.* *Оформление уголка юного журналиста.*

### **Тема 8: Газетный жанр – интервью – 5 ч.**

Определение газетного жанра – интервью. Работа по памятке. Виды интервью. Работа по памятке «Пишем интервью». Правила ведения интервью с прохожим. *Интервью на тему «Ваше увлечение»*

Редактор, редактирование. Этапы проведения интервью. Редакторская правка интервью. Интервью-зарисовка. Этика журналиста. *Интервью с интересным человеком.* *Оформление странички авторской книги.*

### **Тема 9: Газетный жанр – репортаж – 3 ч.**

Определение газетного жанра – репортаж. Работа по памятке. Особенности репортажа. Виды репортажа. Редакторская правка репортажа. *Изучение текстов репортажей.*

### **Тема 10: Подведение итогов – 3 ч.**

Основные газетные жанры, их особенность. *Выполнение заданий «Журналистские испытания».* Подбор материала по жанрам. *Выпуск стенгазеты «Все жанры в гости к нам».*

### **Тема 11: Авторская книга – 2 ч.**

Оформление книги. Обложка, титульный лист, нумерация страниц. Брошюровка. *Изготовление авторской книги.*

### **Тема 12: Звонкий голос детства – 1 ч.**

Представление авторских книг, творческих альбомов.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Количество часов
<i>1 класс</i>		
1.	В стране юных журналистов	2
2.	Я выражаю красоту	5
3.	Внутренний мир человека	5
4.	Красота художественного образа	3
5.	Обобщение	1,5
<b>Итого: 16,5</b>		
<i>2 класс</i>		
1	Кто такой журналист	2
2	Слова – корабли мыслей	1,5
3	Жить – добро творить	2
4	Зимняя сказка	2,5
5	Родная земля	2,5
6	Мамин праздник	0,5
7	Живая душа природы	1,5
8	Мир науки	1
9	Твори добро другим во благо	3,5
<b>Итого:17</b>		
<i>3 класс</i>		
1	Введение	2
2	Газетный жанр - зарисовка	3
3	Заголовок	1
4	Основы макетирования	1
5	Слово – помощник журналиста	2
6	Иллюстрирование	1
7	Зимняя зарисовка	2
8	Выпуск стенгазеты	2
9	Дарим радость	1
10	Газетный жанр - заметка	3

11	Газетный жанр - отзыв	2
12	Дорогой героев	1
13	Выпуск стенгазеты	2
14	Новости	2
15	Подготовка к изучению интервью	1
16	Весенняя зарисовка	3
17	Этика журналиста	5
<b>Итого: 34</b>		
<i>4 класс</i>		
1	Этическая культура журналиста	4
2	Создание авторской книги	2
3	Газетный жанр - зарисовка	2
4	Газетный жанр - отзыв	4
5	Стенгазета	3
6	Газетный жанр - заметка	3
7	Уголок журналиста	2
8	Газетный жанр - интервью	5
9	Газетный жанр - репортаж	3
10	Подведение итогов	3
11	Авторская книга	2
12	Звонкий голос детства	1
<b>Итого: 34</b>		

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс ориентирован на достижение:

### личностных результатов:

- осознание себя членом общества и государства;
- способность вступать в коммуникативные отношения;
- уважительное отношение к иному мнению;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

### предметных результатов:

- усвоение первоначальных сведений о профессии журналиста и его роли в обществе;
- овладение основами культуры речи, стилистическими аспектами языка, коммуникативными приёмами и навыками;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования;

### метапредметных результатов:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Программа направлена на формирование у обучающихся **универсальных учебных действий:**

- **личностных**, включающих в себя действие смыслообразования, то есть установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения, и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется; действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор; действия самопознания и самоопределения, то есть построение образа собственного «Я», выбора жизненной перспективы;
- **регулятивных**, включающих в себя целеполагание, прогнозирование, коррекцию, оценку, саморегуляцию;
- **познавательных**, включающих в себя самостоятельное выделение цели, поиск и выделение необходимой информации, анализ, синтез, выдвижение гипотезы;
- **коммуникативных**, включающих в себя постановку вопросов, разрешение конфликтов, умение выражать свои мысли.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Даль, В. И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современное написание [Текст] / В.И. Даль. - М.: Астрель, 2006. – 348 с.
2. Дорогою Добра [Текст]: Методическое пособие к рабочей тетради по основам детской журналистики. Программа «Служу Отечеству пером» / Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В.Коростелёва. – Томск: Твердыня, 2012. – 1224 с.
3. Всероссийская газета-журнал «Добрята».
4. Звонкий голос детства [Текст]: Методическое пособие к рабочей тетради по основам детской журналистики. Программа «Служу Отечеству пером» / Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В.Коростелёва. – Томск: Твердыня, 2014. – 153 с.
5. Образовательная программа по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером» [Текст] / Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В.Коростелёва. – Томск: Твердыня, 2011. – 97 с.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка [Текст] / С.И.Ожегов. - М.:, 1998.
7. Радужный мир [Текст]:Методическое пособие к рабочей тетради по основам детской журналистики. Программа «Служу Отечеству пером» / Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В.Коростелёва, Н.А.Панюкова. – Томск: Твердыня, 2012. – 140 с.
8. Я красивый мир творю [Текст]:Методическое пособие к рабочей тетради по основам детской журналистики. Программа «Служу Отечеству пером» / Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В.Коростелёва. – Томск: Твердыня, 2012. – 141 с.
9. Даль, В. И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современное написание [Текст] / В.И. Даль. - М.: Астрель, 2006. – 348 с.
- 10.Дорогою Добра [Текст]:Рабочая тетрадь по основам детской журналистики для учащихся вторых классов. Программа «Служу Отечеству пером» / Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В.Коростелёва, Н.А.Панюкова. – Томск: Твердыня, 2012. – 68 с.
- 11.Всероссийская газета-журнал «Добрята».
- 12.Звонкий голос детства [Текст]: Рабочая тетрадь по основам детской журналистики для учащихся третьих классов. Программа «Служу Отечеству пером» / Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В.Коростелёва. – Томск: Твердыня, 2014. – 63 с.
- 13.Ожегов С.И. Словарь русского языка [Текст] / С.И.Ожегов. - М.:, 1998.
- 14.Радужный мир [Текст]:Рабочая тетрадь по основам детской журналистики для учащихся третьих классов. Программа «Служу Отечеству пером» / Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Н.А.Панюкова, Т.В.Коростелёва. – Томск: Твердыня, 2012. – 68 с.
- 15.Я красивый мир творю [Текст]:Рабочая тетрадь по основам детской журналистики для учащихся первых классов. Программа «Служу Отечеству пером» / Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В.Коростелёва. – Томск: Твердыня, 2012. – 36 с.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
1. В стране юных журналистов – 2 часа				
1.	1	Здесь живёт Добро		
2.	2	Кто такой журналист		
3.	3	Дорога Добра		
4.	4	В стране юных журналистов		
2. Я выражаю красоту – 5 часов				
5.	1	Красота природы		
6.	2	Красота природы		
7.	3	Красота мира		
8.	4	Красота мира		
9.	5	Красота мысли		
10.	6	Красота мысли		
11.	7	Красота слова		
12.	8	Красота слова		
13.	9	Красота труда		
14.	10	Красота труда		
3. Внутренний мир человека – 5 часов				
15.	1	Красота сердца		
16.	2	Красота сердца		
17.	3	Красота доброты		
18.	4	Красота доброты		
19.	5	Красота дружбы		
20.	6	Красота дружбы		
21.	7	Красота любви		
22.	8	Красота любви		
23.	9	Красота радости		
24.	10	Красота радости		
4. Красота художественного образа – 3 часов				
25.	1	Образы красоты		
26.	2	Образы красоты		
27.	3	Красота музыки		
28.	4	Красота музыки		
29.	5	Красота танца		
30.	6	Красота танца		
5.Обобщение – 1,5 часа				
31.	1	Я вижу красоту.		
32.	2	Я вижу красоту.		
33.	3	Красота Вселенной.		

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 класс

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
<b>1. Кто такой журналист – 2 часа</b>				
1	1	Каким должен быть журналист.		
2	2	Газетные жанры		
3	3	Газетный жанр - зарисовка		
4	4	Рисуем словом		
<b>2. Слова – корабли мыслей – 1,5 часа</b>				
5	1	Мыслить – значит жить.		
6	2	Живая русская речь.		
7	3	Слово –помощник журналиста.		
<b>3. Жить – добро творить - 2 часа</b>				
8	1	Жить – добро творить		
9	2	В мире прекрасного.		
10	3	В культуре свет и радость.		
11	4	Огоньки Радости.		
<b>4. Зимняя сказка - 2,5 часов</b>				
12	1	Снежная сказка		
13	2	Страна вестей.		
14	3	Народные праздники		
15	4	Здравствуй, праздник Новый год		
16	5	Птицы-месяцы летят.		
<b>5. Родная земля - 2,5 часов</b>				
17	1	Сказка Волшебная Русь.		
18	2	Моя малая родина		
19	3	Родной дом		
20	4	Герои земли Русской.		
21	5	Жить – Родине служить.		
<b>6.Мамин праздник – 0,5час</b>				
22	1	При солнышке – тепло, при матери – добро		
<b>7. Живая душа природы – 1,5 часа</b>				
23	1	Живая душа природы.		
24	2	О братьях наших меньших.		
25	3	Музыка Земли.		
<b>8.Мир науки – 1 часа</b>				
26	1	Здравствуй, космос!		
27	2	Мир науки.		
<b>9.Твори добро другим во благо –3,5 часа</b>				
28	1	Страна сказок.		
29	2	Будем здоровы!		
30	3	Учимся доброте		
31	4	Учимся доброте		
32	5	Я и «Добрята»		
33	6	Мы строим Добрый мир		
34	7	Добрый выбор		

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 класс

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
1. Введение - 2 ч.				
1	1	Профессиональные и человеческие качества журналиста.		
2	2	Газетные жанры		
2. Газетный жанр - зарисовка - 3 ч.				
3	1	Газетный жанр - зарисовка.		
4	2	Рисуем словом. Литературные заготовки.		
5	3	Осенняя зарисовка.		
3. Заголовок - 1 ч.				
6	1	Заголовок		
4. Основы макетирования - 1 ч				
7	1	Макетирование странички		
5. Слово – помощник журналиста - 2 ч.				
8	1	Слова - корабли мысли		
9	2	Красота слова		
6. Иллюстрирование - 1 ч				
10	1	Иллюстрирование текстов		
7. Зимняя зарисовка - 2 ч.				
11	1	Волшебница зима		
12	2	Волшебница зима		
8. Выпуск стенгазеты - 2 ч.				
13	1	Подготовка к выпуску стенгазеты		
14	2	Выпуск Новогодней стенгазеты.		
9. Дарим радость - 1 ч.				
15	1	Готовим новогодний подарок		
10. Газетный жанр - заметка - 3 ч				
16	1	Газетный жанр - заметка		
17	2	Виды заметок		
18	3	Мечта.		
11. Газетный жанр - отзыв - 2 ч.				
19	1	Газетный жанр - отзыв		
20	2	Письмо другу		
12. Дорогой героев - 1 ч.				
21	1	Самое дорогое. Заметка-размышление		
13. Выпуск стенгазеты - 2 ч.				
22	1	Мамин праздник		
23	2	Выпуск стенгазеты к 8 марта		
14. Новости - 2 ч.				
24	1	Шесть вопросов новостей		
25	2	Путешествие в Страну Новостей		
15. Подготовка к изучению интервью - 1 ч.				
26	1	В царстве книг		
16. Весенняя зарисовка - 3 ч.				
27	1	Весна-красна. Литературные заготовки.		
28	2	Весенняя зарисовка.		
29	1	Макетирование странички		
17. Этика журналиста - 5 ч.				
30	1	Почему нужно быть добрым?		

31	2	Мы строим добрый мир		
32	3	Мы строим добрый мир		
33	4	Страна юных журналистов		
34	5	Дорогою Добра		



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 класс

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
1.Этическая культура журналиста - 4 ч.				
1	1	Этика журналиста		
2	2	Гайны матрешки.		
3	3	Читать - значит искать и находить		
4	4	Книга мира.		
2.Создание авторской книги – 2 ч.				
5	1	Оформление страниц авторской книги		
6	2	Оформление страниц авторской книги		
3.Газетный жанр – зарисовка – 2 ч.				
7	1	Остановись, мгновенье, ты прекрасно! 1		
8	2	Чудо красоты.		
4.Газетный жанр – отзыв – 4 ч.				
9	1	Газетный жанр – отзыв. Вступительная часть		
10	2	Отзыв: основная и заключительная части		
11	3	Письмо-отзыв другу.		
12	4	Прогулка по словесному саду		
5.Стенгазета – 3 ч.				
13	1	Музыка зимы. Зарисовка.		
14	2	Подготовка к выпуску новогодней стенгазеты		
15	3	Выпуск стенгазеты		
6.Газетный жанр - заметка - 3 ч				
16	1	Заметка. Виды заметок		
17	2	Информационный листок		
18	3	Художественная заметка		
7.Уголок журналиста – 2 ч.				
19	1	Оформление уголка юного журналиста		
20	2	Оформление уголка юного журналиста		
8.Газетный жанр – интервью – 5 ч.				
21	1	Газетный жанр - интервью		
22	2	Правила успешного интервью		
23	3	Редактирование интервью		
24	4	Встреча с интересным человеком		
25	5	Редактирование интервью-зарисовки		
9.Газетный жанр – репортаж – 3 ч.				
26	1	Газетный жанр - репортаж		
27	2	Репортаж с места события		
28	3	Редактирование репортажа		
10.Подведение итогов – 3 ч.				
29	1	Все жанры в гости к нам		
30	2	Подготовка к выпуску стенгазеты		
31	3	Выпуск стенгазеты «Все жанры в гости к нам»		
11. Авторская книга – 2 ч.				
32	1	Оформление страниц авторской книги		
33	2	Оформление страниц авторской книги		
12.Звонкий голос детства – 1 ч.				
34	1	Звонкий голос детства		

