

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено
методическим объединением
руководитель МО
/ Н.А. Буркова /
Протокол № 1 от «_01_» 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 15
/Е.А.Бодрых/
Приказ № 37/2 от «_01_» 31.08.2023 г.

Принято
педагогическим советом МБОУ СОШ № 15
Протокол № 1 от «_001_» 31.08.2022 г.

География мировой экономики

Рабочая программа элективного курса

Класс **10**

Всего часов на учебный год 68

Количество часов в неделю 2

2023-2024уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География мировой экономики» реализует обще интеллектуальное направление по внеурочной деятельности в соответствии в соответствии с ФГОС ООО.

Актуальность данного курса заключается в том, курс по географии ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения старшеклассников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он формирует у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрывает географические аспекты глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Цель курса:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Задачи:

1. способствовать активному формированию географического мышления;
2. развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
3. научить использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения;
4. формировать умения находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
5. воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде;

6. способствовать пониманию географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
7. Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению данного курса.
8. Способствовать самоопределению ученика и выбору дальнейшей профессиональной деятельности.

Формы работы:

1. Индивидуальная работа с картами разного содержания;
2. Коллективная работа по составлению комплексных характеристик объектов;
3. Работа в парах.

Программа разработана для обучающихся 10 класса в количестве 68 часов.

Срок реализации курса – 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение. Задачи курса.

Раздел 1. Источники географической информации.

Карта и картография. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий). Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний. Использование общегеографических и тематических карт для составления описаний и измерений. Составление по картам школьных атласов географических описаний. Измерение на картах длин линий, площадей, углов. Определение по картам высот точек. Определение по топографической карте координат различных объектов

Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Начало освоения человеком планеты Земля.

Тренинг по выполнению заданий.

Раздел 2. Природа Земли и человек.

Расположение объектов гидросферы. Литосфера. Минералы и горные породы. Геохронологическая таблица.

Атмосфера. Строение и состав. Процессы, происходящие в атмосфере. Постоянные ветры.

Рельеф Земли. Экзогенные и эндогенные процессы рельефообразования. Вулканизм и землетрясения.

Земля- планета Солнечной системы. Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Дни солнцестояния и равноденствия.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества.

Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов.

Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования природных ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология.

Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми стран и регионов.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда.
Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты.
Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.
Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека.
Различие в обеспечении стран и регионов пресной водой.
Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.
Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.
Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.
Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.
Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

Тренинг по выполнению заданий.

Тема 3. Население Земли.

Демографическая история человечества. Динамика численности населения.
Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода.
Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.
Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения.
Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира.
Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения.

Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. ИЧР. Занятость населения. Экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Размещение населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира.

Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских населённых пунктов.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Утечка умов.

Тренинг по выполнению заданий.

Тема 4. Политическая карта мира.

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира.

Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Типология стран мира.

Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН массовая и авторитетная международная организация.

Тренинг по выполнению заданий.

Тема 5. География мировой экономики.

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств.

Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевой состав экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики.

Место России в мировой экономике.

Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе. Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов.

Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия,

тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность.

Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав.

Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция».

Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства.

Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики.

Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг. Общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей.

Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Тренинг по выполнению заданий.

Раздел 6. Страны мира

Регион и региональная география.

Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Страны Северной Америки. США. Канада. Географическое положение. Экономика: современные

экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации.

Латинская Америка. Географическое положение. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации.

Латинская Америка- крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции».Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль.

Зарубежная Европа. Географическое положение и состав региона.

Западная Европа. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Зарубежная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды. Отрасли промышленности и сельского хозяйства. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение.

Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость.

Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения.

Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии.

Тренинг по выполнению заданий.

Раздел 7. Россия в мире.

Политико-административное деление России. Природно-ресурсный потенциал России. МОК России. Регионы России и их особенности. Роль России в международных проектах и международных организациях. БРИКС, ООН, ШОС, АТЭС, ЕВРАЗЭС, МАГАТЭ.

Тренинг по выполнению заданий.

Тема 8. Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Роль географии в изучении глобальных проблем.

Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран.

Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов
1	Источники географической информации.	7
2	Природа Земли и человек.	11
3	Население Земли.	9
4	Политическая карта мира.	6
5	География мировой экономики.	13
6	Страны мира.	11
7	География России	9
8	Глобальные проблемы человечества. Итоговое занятие	2
	Итого за курс	68

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения курса «География мировых ресурсов», **обучающийся получит:**

Познавательные учебные действия

- 1) этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
- 2) важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
- 3) особенности научно-технической революции;
- 4) понятие «природопользование», виды природопользования;
- 5) идеи устойчивого развития общества;
- 6) особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
- 7) этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- 8) занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли, районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения, крупнейшие города и агломерации мира; причины и виды миграций;
- 9) особенности воспроизводстве и составе населения регионов мира;
- 10) культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- 11) этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;
- 12) секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства,
- 13) технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения
- 14) место России в мировой экономике;
- 15) понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей,
- 16) роль экономической интеграции;
- 17) крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение,

- 18) основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей;
- 19) обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- 20) крупнейшие страны экспортеры и импортеры природных ресурсов и важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- 21) Особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- 22) факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- 23) взаимосвязи глобальных проблем человечества;

Личностные учебные действия :

- 1) анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- 1) устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;
- 2) составлять развернутый план доклада, сообщения;
- 3) составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- 4) анализировать диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- 5) составлять и презентовать реферат, проект.

Регулятивные универсальные учебные действия

- 1) выявлять, что известно, усвоено, а что еще нет;
- 2) планировать последовательность действий с учетом конечного результата;
- 3) прогнозировать результат усвоения знаний, его временных характеристик;
- 4) контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений;
- 5) корректировать план и способ действия;
- 6) оценивать качество и уровень усвоения;
- 7) научиться мобилизовать силы и энергию для решения учебной задачи;
- 8) уметь воспринимать критику.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- 1) планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- 2) оформлять мысли в устной и письменной форме;
- 3) научиться формулировать вопросы – сотрудничать в поиске и сборе информации;
- 4) уметь слушать и слышать других;

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Географический атлас. 10 класс. – М.:Дрофа,2023.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 – 11 класса М., «Просвещение», 2023 г.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2014 г.
4. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2014 г.
5. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихсяобразовательных учреждений, М., «Просвещение» 2023.
6. Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10 – 11 классы. – М.:Дрофа 2020.
7. Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.
8. <http://www.google.com/>
9. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38>

