

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено
методическим объединением
руководитель МО
/ С.В.Гальцова
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 15
Е.А. Бодрых
Приказ № 37/2 от «31» 08 2023 г.

Принято
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 15
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Основы финансовой грамотности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Класс **8**

Мундыбаш, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

Актуальность

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14-15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цели и задачи

Цель: формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

Задачи: освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.

Формы работы

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция-беседа. Такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Сама лекция как трансляция знаний и постановка проблем может проходить в следующих формах:

- просмотр документальных и художественных фильмов;
- просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
- рассказ-беседа о проблематике данной сферы;

Практикум. Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики семьи.

Программа рассчитана на обучающихся 8-го класса – за год 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Личное финансовое планирование (6 часов)

Домашняя бухгалтерия. Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Виды пассивов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Составление личного финансового плана. Необходимость сбережений.

2. Депозит (4 часа).

Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Управление рисками по депозиту.

3. Кредит (5 часов)

Что такое кредит. Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Кредитный договор. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Риски валютных кредитов.

4. Расчетно-кассовые операции (3 часов)

Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Электронные деньги. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка?

5. Страхование (4 часа)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

6. Инвестиции (4 часа)

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги. Роль инвестиций в личном финансовом плане.

7. Пенсии (2 часа)

Что такое пенсия. Виды пенсий. Устройство пенсионной системы России. Как сформировать частную пенсию. Место пенсионных накоплений в личном бюджете.

8. Налоги (4 часа)

Что такое налоги, их предназначение. Виды налогов. НДФЛ. Имущественный налог. Федеральные, региональные и местные налоги. Подача налоговой декларации.

9. Финансовые махинации (3 часа)

Виды махинаций и способы защиты. Махинации с инвестициями. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>8 класс</i>		6
1	Личное финансовое планирование	
2	Депозит	4
3	Кредит	5
4	Расчетно-кассовые операции	3
5	Страхование	4
6	Инвестиции	4
7	Пенсии	2
8	Налоги	2
9	Финансовые махинации	3
10	Обобщение	1
Итого за курс		34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Список литературы и интернет-источников

УМК

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. 8–9 кл.: учеб для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Просвещение, 2021.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: Рабочая тетрадь — М.: Просвещение, 2021.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
10. <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovani-ay.php>- сайт «Все о страховании»
11. www.iloveconomics.ru - сайт «Экономика для школьника»