

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «По тропинкам Кузбасса» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Любовь к природе не приходит сама собой – её нужно пробудить. Дети младшего школьного возраста проявляют заботу и бережное отношение лишь к тем объектам природы, о которых имеют глубокие, разносторонние знания. В ином случае они демонстрируют нейтрально - безразличное отношение, а нередко и просто отрицательное. Краеведение побуждает интерес и воспитывает уважение к нашим истокам, к родной земле.

Данная программа актуальна, так как является своеобразным пропедевтическим курсом для изучения вопросов краеведения в основной и средней школе.

Учитывая возрастные психолого – физиологические особенности данного возраста, осуществляется знакомство с ключевыми событиями в истории Кузнецкого края (история открытия и освоения, животный и растительный мир, хозяйственная деятельность и культура народов). Программой предусмотрено формирование умений работы с физической, контурной, тематическими картами. В процессе познания обучающиеся знакомятся с родным краем с точки зрения различных аспектов: краеведческого, исторического, общекультурного, географического, биологического, экологического.

ЦЕЛЬ: формирование научно-познавательного интереса обучающихся к родному краю, знакомство с историей, географией и экологией родного края.

ЗАДАЧИ:

- Расширять представление обучающихся о разнообразии, богатстве, природном и культурном наследии Кемеровской области;
- Формировать экологическую грамотность поведения в природе;
- Развивать познавательный интерес к изучению вопросов краеведения;
- Формировать эмоционально – положительное отношение к окружающему миру, понимание зависимости его от действий человека.

Реализация задач программы осуществляется через изучение материала по следующим разделам:

1. Край, в котором мы живём.
2. Неживая природа.
3. Мир живой природы.
4. Экология нашего края.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Для развития интереса, творческой самостоятельности используются разнообразные формы деятельности: конкурсы, КВНы, викторины, создание совместных презентаций и их демонстрация и другие.

Такие формы, как исследования, наблюдения, сравнения, позволяют развивать исследовательские навыки, умения обобщать и делать выводы.

Тема родного края неисчерпаема, изучение различных аспектов необходимо уже на начальной ступени образования, так как в этом возрасте закладываются основные качества личности. Формирование чувства любви к своей малой родине, эмоционально – положительного отношения к местам, где мы живём, позволяет заложить фундамент для понимания самооценности природы, осознания человеком её частью.

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. 1 класс: за год – 33 ч., в неделю – 1 ч.; 2 – 4 классы: за год – 34 ч., в неделю – 1 ч.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Введение.

Раздел 1. Где мы живём.

Экскурсия «В гости к кедровому бору». Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями посёлка». Символика родного края. Топонимика края «Почему мы так называем?» Знакомство с планом посёлка. Знакомство с картой Кемеровской области. Путешествие от Абы до Яи. Тест « Земля глазами почемучки». Путешествие на машине времени. Игра-история и краеведение.

Раздел 2 Неживая природа.

Тайны малахитовой шкатулки. Геология родного края. Знакомство с коллекцией горных пород. В царстве рек и озёр. Знакомство с гидрографией области. Там, где сливаются три реки. У природы нет плохой погоды. Создание альбома. Презентация страниц альбома. Открываем тайны родной природы. Заседание клуба «Почемучек»

Раздел 3. Мир живой природы.

Лес – наша гордость Презентация и знакомство с древесными породами края. Лес – наше богатство. Береги его. Путешествие в мир трав. Знакомимся с лекарственными растениями. Осторожно! Ядовитые растения. На грибной полянке. Кто на дереве живёт, кто под деревом живёт. Знакомство с жилищами животных. Тайны животного мира. Заседание клуба «Почемучек». Изготовление книжки «Животные Кузбасса». Опасные животные. Берегись, змеи, клещи!

Раздел 4. Экология родного края.

Экологический утренник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Берегите воду! По страницам Красной книги Кузбасса. Рисуем мир на асфальте! Экскурсия «Мы за здоровье окружающей среды!»

2 класс

Кузбасс – моя малая родина.

Раздел 1. Где мы живём

Кузбасс – жемчужина России. Путешествие в прошлое родного края. Что я знаю о символах Кемеровской области. Путешествие по карте нашей области. Идём по дорогам посёлка. Знакомство с улицами посёлка. Путешествие по нашим рекам. Создаём газету «Мы живём в Кузбассе!»

Раздел 2 Неживая природа

Тайны подземного царства. Игра «Найди полезное ископаемое». Читаем стихи о природе. Конкурс рисунков «Путешествие весёлого уголька». Собираем коллекцию горных пород. Открываем тайны родной природы.

Раздел 3. Мир живой природы.

Экскурсия «Чем дышит наш посёлок?». Тайга – лёгкие родного края. Мир деревьев тайги. Дерево – друг. Конкурс загадок о природе. «Портрет липы сибирской». КТД «Узнай меня». Млекопитающие лесов и лесостепей. Изготовление аппликации « Кто в тереме живёт?». Как лиса, волк, заяц оказались в сказке? В гостях у птички – невелички. Изготовление аппликации «В мире птиц». В гости в царевне лягушке.

Раздел 4. Экология родного края.

Экология Кузбасса. Экология глазами художника. Оформление панно «Наш зелёный дом». Рисуем мир на асфальте! Экскурсия и игра «В лесном доме».

3 класс

Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями посёлка.

Раздел 1. Где мы живём.

Практическая работа «Место Кузбасса на карте». Открытие Земли кузнецкой. Исследователи и землепроходцы в Кузбассе. Путешествие по карте Таштагольского района. Легенды шорского края. Идём по знакомым улицам. Реки Горной Шории. Рисуем природу Горной Шории.

Раздел 2 Неживая природа.

Подземные кладовые Горной Шории. О чём может рассказать камень. Читаем стихи о природе. Времена года и народные приметы. Природа, которая удивляет. Стихийные явления на территории Кузбасса.

Раздел 3. Мир живой природы.

Растения вокруг нас. Черневая тайга Горной Шории. Мир деревьев тайги. Самые древние растения наших лесов. Конкурс загадок о растительном мире. «Портрет сибирского кедра». В мире животных. Звери наших лесов. Птицы нашего края. Изготовление книжки «Репортажи зверей и птиц». В гостях у почемучек. Изготовление листовок «Встречаем птиц». Викторина «Угадай, кто я?».

Раздел 4. Экология родного края.

Экологическое состояние окрестностей посёлка Мундыбаш. Экологическое состояние наших рек и родников. Экологические сказки и задачи. Экологический портрет глазами художника. Коллективное изготовление «Экологического вестника». Коллективное изготовление «Экологического вестника».

4 класс

Раздел 1. Где мы живём.

Посёлок Мундыбаш на карте страны, области, района. День рождения п.Мундыбаш. Осенью в саду и огороде. Собираем гербарий осенних листьев. Истории известных людей посёлка. Экскурсия. История улиц нашего

посёлка. Мундыбаш в свете печати. Знакомство со статьями в газетах о посёлке.

Раздел 2 Неживая природа.

Вода – краса природы. Где сливаются три реки. Экскурсия. Стихи о природе поэтов Кузбасса. Времена года в рисунках. Юные исследователи природы.

Раздел 3. Мир живой природы.

Растения окрестностей посёлка Мундыбаш осенью. Лекарственные растения окрестностей посёлка Мундыбаш. Первоцветы окрестностей посёлка Мундыбаш. Царство кустарников. Декоративные растения для озеленения посёлка. Знакомство с комнатными растениями.

Раздел 4. Экология родного края.

Экологическое состояние Кемеровской области. Экологическое состояние Таштагольского района. Экологическое состояние окрестностей посёлка Мундыбаш. Экологический портрет глазами художника. По страницам экологического календаря. По страницам экологического календаря. День экологических знаний. Дни защиты от экологической опасности. Растения и среда обитания. Животные и среда обитания. Подарки человека самому себе. Экологическая акция «Чистый берег». Экологическая акция «Чистый двор». Экологическая акция «Чистый родник». Экологическая игра «Хрупкая планета в наших руках». Экскурсия в весенний лес.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 1 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
	Введение	1
Раздел 1.	Где мы живём	9
Раздел 2.	Неживая природа	7
Раздел 3.	Мир живой природы.	11
Раздел 4.	Экология родного края.	5
	Итого	33

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
	Кузбасс – моя малая родина.	1
Раздел 1.	Где мы живём	8
Раздел 2.	Неживая природа	6
Раздел 3.	Мир живой природы.	13
Раздел 4.	Экология родного края.	6
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
	Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями посёлка.	1
Раздел 1.	Где мы живём	8
Раздел 2.	Неживая природа	6
Раздел 3.	Мир живой природы.	13
Раздел 4.	Экология родного края.	6
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 4 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
Раздел 1.	Где мы живём	7
Раздел 2.	Неживая природа	5
Раздел 3.	Мир живой природы.	6
Раздел 4.	Экология родного края.	16
	Итого	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения),
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме в виде таблиц, графиков, рисунков и т. д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- Различать символику Кемеровской области;
- Определять географическое положение Кемеровской области и её соседей;
- Описывать достопримечательности родного края;
- Показывать на карте столицу, города, крупные горы, реки Кузбасса, охраняемые территории Кемеровской области;
- Различать объекты живой природы по описаниям, фото и рисункам;
- Владеть информацией об экологическом состоянии Кемеровской области и предлагать пути решения экологических проблем;
- Использовать различные справочные издания, научно-популярную литературу с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, для создания собственных высказываний;
- Проявлять познавательную активность при изучении родного края.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверина Е.П., Горшкова Л.А., Демиденко Н.В. Эколого – просветительская тропа «Черневая тайга». Карманный справочник., КРЭОО «Ирбис»., Кемерово, 2007
2. Васильченко А.А. «Птицы Кемеровской области», Кемерово, 2004
3. Куприянов А.Н., Манаков Ю. А., Салагаев А.Ф. «Азбука экологического туризма»., КРЭОО «Ирбис»., Кемерово, 2007
4. Куприянов, А.Н., Манаков Ю. А. «Путешествие с растениями по Горной Шории», КРЭОО «Ирбис», Кемерово, 2007
5. Скалон Н.В. «Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области», «СКИФ – «Кузбасс», Кемерово, 2005
6. Скалон Н.В. «Рыбы Кемеровской области»., ООО «СКИФ – ИПП Кузбасс», Кемерово, 2009
7. Соловьёв Л.И. «Беседы по краеведению Кузбасса», Кемерово, 2010
8. Соловьёв Л.И. «Живи, Кузнецкая Земля»., Кемеровский полиграфический комбинат, Кемерово, 2004
9. Соловьёв Л.И. «Книга о природе Кузбасса для школьников и их родителей», ФГУИПП Кузбасс, Кемерово, 2008
10. Соловьёв Л.И. «Краеведческие игры», Кузбассвузиздат, Кемерово, 1998

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 1 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование раздела и темы занятия	Дата проведения	Примечание
1	1	Введение – 1 час.		
		Раздел 1. Где мы живём – 9 часов.		
2	1	Экскурсия «В гости к кедровому бору».		
3	2	Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями посёлка».		
4	3	Символика родного края.		
5	4	Топонимика края «Почему мы так называем?»		
6	5	Знакомство с планом посёлка.		
7	6	Знакомство с картой Кемеровской области		
8	7	Путешествие от Абы до Яи.		
9	8	Тест « Земля глазами почемучки».		
10	9	Путешествие на машине времени. Игра-история и краеведение.		
		Раздел 2 Неживая природа – 7 часов.		
11	1	Тайны малахитовой шкатулки. Геология родного края.		
12	2	Поход на берег реки, знакомство с обнажениями горных пород, создание коллекции горных пород.		
13	3	В царстве рек и озёр. Знакомство с гидрографией области.		
14	4	Там, где сливаются три реки. Экскурсия.		
15	5	У природы нет плохой погоды. Создание альбома.		
16	6	Презентация страниц альбома.		
17	7	Открываем тайны родной природы. Заседание клуба «Почемучек».		
		Раздел 3. Мир живой природы – 11 часов.		
18	1	Лес – наша гордость Презентация и знакомство с древесными породами края.		
19	2	Лес – наше богатство. Береги его.		
20	3	Путешествие в мир трав.		
21	4	Знакомимся с лекарственными растениями.		
22	5	Осторожно! Ядовитые растения.		
23	6	На грибной полянке.		
24	7	Кто на дереве живёт, кто под деревом живёт.		
25	8	Зверьё – получите жильё. Знакомство с жилищами животных.		

26	9	Тайны животного мира. Заседание клуба «Почемучек».		
27	10	Изготовление книжки «Животные Кузбасса».		
28	11	Опасные животные. Берегись, змеи, клещи!		
		Раздел 4. Экология родного края – 5 часов.		
29	1	Экологический утренник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		
30	2	Берегите воду!		
31	3	По страницам Красной книги Кузбасса.		
32	4	Рисуем мир на асфальте!		
33	5	Экскурсия «Мы за здоровье окружающей среды!»		
		Всего		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 2 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование раздела и темы занятия	Дата проведения	Примечание
1.	1.	Кузбасс – моя малая родина – 1 час.		
		Раздел 1. Где мы живём – 9 часов.		
2.	1.	Кузбасс – жемчужина России.		
3.	2.	Путешествие в прошлое родного края.		
4.	3.	Что я знаю о символах Кемеровской области.		
5.	4.	Путешествие по карте нашей области.		
6.	5.	Идём по дорогам посёлка.		
7.	6.	Знакомство с улицами посёлка.		
8.	7.	Путешествие по нашим рекам.		
9.	8.	Тест « Земля глазами почемучки».		
10.	9.	Создаём газету «Мы живём в Кузбассе!»		
		Раздел 2 Неживая природа -6 часов.		
11.	1.	Тайны подземного царства.		
12.	2.	Игра «Найди полезное ископаемое».		
13.	3.	Читаем стихи о природе.		
14.	4	Конкурс рисунков «Путешествие весёлого уголька».		
15.	5.	Собираем коллекцию горных пород.		
16.	6.	Открываем тайны родной природы.		
		Раздел 3. Мир живой природы – 13 часов.		
17.	1.	Экскурсия «Чем дышит наш посёлок?»		
18.	2.	Тайга – лёгкие родного края.		
19.	3.	Мир деревьев тайги.		
20.	4.	Дерево – друг.		
21.	5.	Конкурс загадок о природе.		
22.	6.	«Портрет липы сибирской».		
23.	7.	КТД «Узнай меня».		
24.	8.	Млекопитающие лесов и лесостепей.		
25.	9.	Изготовление аппликации « Кто в тереме живёт?»		
26.	10.	Как лиса, волк, заяц оказались в сказке?		
27.	11.	В гостях у птички – невелички.		
28.	12.	Изготовление аппликации «В мире птиц».		
29.	13.	В гости в царевне лягушке.		

		Раздел 4. Экология родного края – 5 часов		
30.	1.	Экология Кузбасса.		
31.	2.	Экология глазами художника.		
32.	3.	Оформление панно «Наш зелёный дом».		
33.	4.	Рисуем мир на асфальте!		
34.	5.	Экскурсия и игра «В лесном доме».		
		Всего		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 3 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование раздела и темы занятия	Дата проведения	Примечание
1.	1.	Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями посёлка -1 час.		
		Раздел 1. Где мы живём -8 часов.		
2.	1.	Практическая работа «Место Кузбасса на карте».		
3.	2.	Открытие Земли кузнецкой.		
4.	3.	Исследователи и землепроходцы в Кузбассе.		
5.	4.	Путешествие по карте Таштагольского района.		
6.	5.	Легенды шорского края.		
7.	6.	Идём по знакомым улицам.		
8.	7.	Реки Горной Шории.		
9.	8.	Рисуем природу Горной Шории.		
		Раздел 2 Неживая природа – 6 часов.		
10.	1.	Подземные кладовые Горной Шории.		
11.	2.	О чём может рассказать камень.		
12.	3.	Читаем стихи о природе.		
13.	4.	Времена года и народные приметы.		
14.	5.	Природа, которая удивляет.		
15.	6.	Стихийные явления на территории Кузбасса.		
		Раздел 3. Мир живой природы – 13 часов.		
16.	1.	Растения вокруг нас.		
17.	2.	Черневая тайга Горной Шории.		
18.	3.	Мир деревьев тайги.		
19.	4.	Самые древние растения наших лесов.		
20.	5.	Конкурс загадок о растительном мире.		
21.	6.	«Портрет сибирского кедра» .		
22.	7.	В мире животных.		
23.	8.	Звери наших лесов.		
24.	9.	Птицы нашего края.		
25.	10.	Изготовление книжки «Репортажи зверей и птиц».		
26.	11.	В гостях у почемучек.		
27.	12.	Изготовление листовок «Встречаем птиц».		
28.	13.	Викторина «Угадай, кто я?»		
		Раздел 4. Экология родного края- 6 часов.		
29.	1.	Экологическое состояние окрестностей посёлка Мундыбаш.		
30.	2.	Экологическое состояние наших рек и родников.		

31.	3.	Экологические сказки и задачи.		
32.	4.	Экологический портрет глазами художника.		
33	5.	Коллективное изготовление «Экологического вестника».		
34	6.	Коллективное изготовление «Экологического вестника».		
		Всего		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 4 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование раздела и темы занятия	Дата проведения	Примечание
		Раздел 1. Где мы живём -7 часов.		
1.	1.	Посёлок Мундыбаш на карте страны, области, района.		
2.	2.	День рождения п. Мундыбаш.		
3.	3.	Осенью в саду и огороде.		
4.	4.	Собираем гербарий осенних листьев.		
5.	5.	Истории известных людей посёлка. Экскурсия.		
6.	6.	История улиц нашего посёлка.		
7.	7.	Мундыбаш в свете печати. Знакомство со статьями в газетах о посёлке.		
		Раздел 2 Неживая природа – 5 часов.		
8.	1	Вода – краса природы.		
9.	2	Где сливаются три реки. Экскурсия.		
10.	3	Стихи о природе поэтов Кузбасса.		
11.	4	Времена года в рисунках.		
12.	5	Юные исследователи природы.		
		Раздел 3. Мир живой природы – 6 часов.		
13.	1	Растения окрестностей посёлка Мундыбаш осенью.		
14.	2	Лекарственные растения окрестностей посёлка Мундыбаш.		
15.	3	Первоцветы окрестностей посёлка Мундыбаш.		
16.	4	Царство кустарников.		
17.	5	Декоративные растения для озеленения посёлка.		
18.	6	Знакомство с комнатными растениями.		
		Раздел 4. Экология родного края – 16 часов.		
19.	1	Экологическое состояние Кемеровской области.		
20.	2	Экологическое состояние Таштагольского района.		
21.	3	Экологическое состояние окрестностей посёлка Мундыбаш.		
22.	4	Экологический портрет глазами художника.		
23.	5	По страницам экологического календаря.		
24.	6	По страницам экологического календаря.		
25.	7	День экологических знаний.		
26.	8	Дни защиты от экологической опасности.		
27.	9	Растения и среда обитания.		
28.	10	Животные и среда обитания.		
29.	11	Подарки человека самому себе.		

30.	12	Экологическая акция «Чистый берег».		
31.	13	Экологическая акция «Чистый двор».		
32.	14	Экологическая акция «Чистый родник».		
33	15	Экологическая игра « Хрупкая планета в наших руках».		
34	16	Экскурсия в весенний лес.		
		Всего.		