

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено
методическим объединением
руководитель МО
/ Клочкова С.А.
Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 15
Е.А. Бодрых
Приказ № 37/2 от «31» 08. 2023г

Принято
педагогическим советом МБОУ СОШ № 15
Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

Я знаю свои права

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Классы **10-11**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт;
2. Методические рекомендации по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 г. № 08-1228);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844);
5. Методические рекомендации по организации деятельности Центров гражданского образования образовательных учреждений Томской области (Распоряжение ДОО ТО от 21.08.2008 г. № 1040).

Актуальность программы:

«Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе» - основные приоритеты государственной политики в области образования. В условиях формирования правового государства в России каждый человек, в том числе и учащиеся должны иметь

представление о своих правах и обязанностях, уметь их реализовать.

Поэтому гражданско - правовое образование является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива нашей школы. Школа №14 имени А.Ф.Лебедеварасположена в районе Каштака -1, причём – единственная школа. Район по своему социальному составу очень сложный и естественно контингент учащихся трудный. Работа Центра гражданского образования «Шаги в будущее» в нашей школе создаёт

дополнительные условия для ребят 13- 16 лет для включения их в общественную жизнь класса и школы через изучения основ права.

Создание правового пространства в школе помогает учащимся осознать ценность человеческого достоинства, свободы и самоопределения личности, ответственности за свои поступки, уважения прав окружающих – все это влечет за собой пересмотр приоритетов образования и воспитания, особенно в сфере нравственного и правового образования и воспитания будущего гражданина.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования направлен на становление личностных характеристик учащегося:

умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике, социально - активного, уважающего закон и правопорядок, осознающего свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: право и его основные сферы, правовое регулирование общественных отношений, правовые документы. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания программы

«Правовые ступеньки» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с правовыми источниками; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся, так как

- даёт импульс к самостоятельному поиску знаний;
- углубляет предметные знания и создаёт дальнейшую базу для изучения права;
- обеспечивает сплочение коллектива на основе

общего интереса; формирует гражданскую позицию.

- Изучение права направлено на достижение следующих **целей**:
формирование правового сознания и развития правовой культуры,
- формирование представления о справедливости и несправедливом;
- создание образовательной среды для формирования гражданской позиции через использование современных образовательных технологий,
- изучения права, ролевых игр и социального проектирования. Для достижения поставленных целей реализуются следующие **задачи**:

- формирование основных гражданских компетенций;
- просвещение детей и подростков в вопросах их прав, обязанностей и ответственности, развитие интереса к правам человека; развивать в детях внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения норм права;
- в доступной, игровой форме вырабатывать умения и навыки достойного поведения в классе, школе, в обществе;
- формирование самостоятельности направленной на практическое решение определенных проблем школьной жизни;

Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей (история, обществознание, краеведение, экономика) и существенно дополняет школьное базовое образование, представляя собой органическое единство воспитания и образования, единство методов обучения и творческой активности детей. Ребята познают много нового, что не входит в школьную программу, расширяют свой кругозор. Знания, умения и навыки, приобретенные на занятиях в кружке, носят практический характер, ребята могут применять их в повседневной жизни.

Отличием данной программы от уже существующих программ являются формы и методы работы. Приоритет отдан интерактивным формам работы (обучения). Ребёнок находится не в роли пассивного, скучающего наблюдателя, а является активным участником процесса обучения, в результате которого остаются личные впечатления и опыт правового поведения, которые пригодятся ему в дальнейшем.

Общая характеристика курса

Конституция РФ провозглашает нашу страну правовым государством, а оно, в свою очередь, подразумевает развитое гражданское общество. Поэтому сегодня чрезвычайно важно использовать различные силы и средства для правового просвещения наших сограждан. Человек должен получать правовое образование и воспитание с детских лет, начиная со школьной скамьи. Именно поэтому необходимо заниматься просветительской работой в данном направлении.

Программа «Правовые ступеньки» рассчитана для учащихся 6-9 классов, Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, помогает усвоению правовых норм поведения, формированию гражданской позиции и правовой компетентности личности.

Основные содержательные линии программы курса «Правовые ступеньки» отражают ведущие и особенно значимые моменты права, педагогически адаптированные с учетом возрастных особенностей школьников. К ним относятся:

- понятие права;
- структура права;
- правовые документы;
- Конвенция о правах ребенка;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- головное право;

экологическое право;

Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 6 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

Содержание первого этапа курса (6—7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено основным понятиям права, главным правовым документам, правовому поведению, формированию первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли правовых норм в жизни человека и общества. В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Материал программы включает вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальное занятие посвящено необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего гражданско-правовые ориентиры, формирующие образцы достойного поведения.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все содержательные компоненты программы раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно. Учащиеся погружаются в сложный и обширный мир права и закона. Часть занятий отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в

определённой мере систематизированные знания о праве.

Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данной программы предполагает использование разнообразных средств и методов обучения. Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы.

Содержание программы подобрано таким образом, что может выполнять следующие функции:

- **Общеразвивающая** - ориентирует на формирование правовой культуры поведения, формирование социального опыта, удовлетворение познавательных интересов ребёнка, расширение его кругозора, информированности.
- **Познавательная** - знакомит, расширяет и углубляет знания по истории зарождения права, развивает интеллектуальные способности, ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей.
- **Профессионально-ориентированная** - знакомит с профессиями, связанных с углубленным знанием права и юриспруденции, выявляет личные возможности ребенка и помогает в определении будущей профессии.
- **Организационно-деятельностная** — развивает навыки организации массовых мероприятий на правовую тематику, исследовательской работы, где учащиеся являются

не только участниками, но и организаторами.

Программа учитывает психологические особенности восприятия учащихся.

Материал, изучаемый на уроках, позволит учащимся понять основные азы права; он тесно увязан с общеисторическими событиями, что является предпосылкой понимания тесной связи гражданской позиции с историей страны. Программа предполагает разнообразные формы изучения материала: уроки-экскурсии, уроки в музеях, урок-игра,

урок-диспут, семинарские занятия, работа в группах; через игровые формы работы, деловые беседы, которые, в свою очередь, развивают критичность мышления, навыки работы в команде,

формируют способность в сложных ситуациях принимать правильное решение, брать на себя ответственность за команду в целом. На занятиях учащиеся выступают с публичными сообщениями на заданные темы, а так же через игровые формы работы закрепляют полученные знания.

Сроки реализации данной программы 4 года. Категория слушателей: учащиеся 6-9 классов.

Формы и режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

Человек становится гражданином в тот момент, когда он рождается на свет. Одного факта рождения достаточно, чтобы получить все права, которые существуют в той или иной стране для гражданина соответствующего возраста. Но недостаточно быть просто носителем (хотя и вполне законным) полученных таким образом полномочий. Для истинно демократического государства важно, чтобы каждый человек выполнял свою гражданскую миссию.

Ожидаемые результаты

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*
- *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.*

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов
		34
1-8	Раздел I. В лабиринтах права.	8

9-15	Раздел II Вина и наказание.	7
16-22	Раздел III Правовое государство и гражданское общество	7
23-34	Раздел IV Мои права как человека и гражданина	12

Содержание предмета

Раздел I. В лабиринтах права (8 часов)

Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права.

Раздел II Вина и наказание (7 часов)

Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

Раздел III Правовое государство и гражданское общество (7 часов)

Государство и его признаки. Правовое государство. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Конституция – основной закон государства. Отличие конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия Президента, судов, Федерального собрания.

Раздел IV Мои права как человека и гражданина (12 часов)

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Методическое обеспечение образовательной программы **Методическое обеспечение:** для проведения занятий выделены три кабинета (№212, 2014), которые обеспечены технической аппаратурой: компьютер, проектор, ксерокс, имеется необходимая литература, как в библиотеке, так и в кабинетах.

Учителями разработан и структурирован по темам раздаточный материал, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, экскурсий в другие школы города, экскурсий породному городу.

Рекомендуемая литература для преподавателей

1. Ежова Н.Н. Научись общаться!: коммуникативные тренинги / Н.Н. Ежова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 249 с. 1.
2. Конституция Российской Федерации. – М.: Инфра-М-Норма, 1997. – 78 с.
3. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию.
4. Крыгина И.А. Правовая культура, правовое воспитание и управление правос воспитательным процессом в современном российском обществе: Дисс. : канд.юрид. наук. Ростов-на-Дону - 1999 г.

Образовательные ресурсы интернет:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете. <http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд». <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари,

Рекомендуемая литература для слушателей

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Инфра-М-Норма, 1997. – 78 с.
2. Правила школьной жизни. – М.: НМЦ ЮВОУ МКО, 1999. – 31 с.
3. Шабельник Е.С. Права ребёнка. – Вита-Пресс, 1998.
4. Я и государство / П. А. Астахов. - М.: Эксмо, 2011. - 80 с.: ил. - (Детям о праве).
5. Я и семья / П. А. Астахов. - М.: Эксмо, 2011. - 80 с.: ил. - (Детям о праве).
6. Я и школа / П. А. Астахов. - М.: Эксмо, 2009. - 96 с.: ил. - (Детям о праве).
7. Я и улица / П. А. Астахов. - М.: Эксмо, 2011. - 96 с.: ил. - (Детям о праве).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «СОШ № 15» Таштагольского МР

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
руководитель МО

Клочкова С. А.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МБОУ СОШ
№15

[укажите ФИО]

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№15

Бодрых Е. А.

Приказ №37/2 от «31»
августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я ЗНАЮ СВОИ ПРАВА»

(для 10 классов образовательных организаций)

Составитель: Каптюк Светлана Юрьевна
учитель русского языка и литературы
категория – высшая, стаж работы 32 года

2023-2024 учебный год