

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено
методическим объединением
руководитель МО
/ Н.А.Буркова/
Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 15
Е.А. Бодрых
Приказ № 37/2 от «31» 08 2023г

Принято педагогическим советом
МБОУ СОШ № 15
Протокол № 1 от « 31 » 08 2023г

Краеведение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Класс **8-9**

Всего часов на учебный год 35

Количество часов в неделю 1

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Краеведение» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Актуальность

Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в курсе используются данные многих наук: геологии, географии, истории, биологии, экологии и др.

Краеведение, как предмет - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у обучающихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое.

Программа курса рассчитана на ребят в возрасте от 12 до 15 лет и направлена на изучение природы и истории Кемеровской области. Курс включает в себя изучение географического положения области, историю ее освоения и развития, рельеф, внутренние воды, растительный и животный мир, заповедные территории Кузбасса. В связи с этим, программа предусматривает выделение 11 разделов: введение, история, я – житель Кузбасса, поверхность Кемеровской области, в подземных кладовых, времена года, реки и озера, почвы Кузбасса, растительный мир Кемеровской области, животный мир Кемеровской области, заповедные территории Кузбасса.

Комбинирование различных разделов программы поможет ребятам в самореализации своих творческих и интеллектуальных способностей. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии и другими учебными дисциплинами.

Знания по краеведению воспитанники получают в ходе изложения учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Ведущей идеей программы является комплексный подход к изучению Горной Шории, что позволяет не ограничиваться реализацией какого-либо одного направления краеведческой работы, и в результате получить воспитанникам целостное представление о родном крае.

Цель программы:

Создание условий для воспитания любви к Родине, развития у школьников интереса к изучению родного края, формирование опыта практической и исследовательской краеведческой работы.

Задачи:

- расширить и углубить знания школьников о природе и истории Кемеровской области;
- привить им навыки самостоятельной краеведческой работы;

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей, самостоятельности школьников в процессе организации практической работы по изучению родного края;
- создать условия для воспитания любви и уважения к природному наследию Кемеровской области.

Формы и методы занятий

Методы обучения – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, продуктивный, творческий, эвристический и др.

Формы занятий – групповые, индивидуальные, вводные, ознакомительные, комбинированные, практические, игровые, контроля, викторина, экскурсия, конкурс и др.

Основной формой обучения является групповое занятие, во время проведения которых оказываются и индивидуальные консультации обучающимся.

Программа рассчитана на обучающихся 8,9 классов. 35 часов, в неделю - 1 час.

Содержание программы

Введение. Наша область на карте мира и России. Моя школа – мой дом. Из истории школы. Моя улица. Мой поселок. Моё село, почему так названо. За что люблю, что бы изменил.

Практическая работа: Нанесение на карту области крупных городов и поселков.

История освоения, образования и развития Кемеровской области. Коренные жители. Их культура и быт. Кузбасс в годы войны. Кузбассовцы - герои ВОВ. Чем живет поселок сегодня.

Я – житель Кузбасса. Люди моего села. Моя родословная. Бабушки и дедушки.

Поверхность кемеровской области. Рельеф Кемеровской области.

Экскурсия на Мундыбашский лакколит и месторождения вулканического туфа.

В подземных кладовых. Разнообразие и происхождение. Причины, влияющие на образование горных пород. Классификация горных пород: магматические, осадочные, метаморфические. Магматические породы их происхождение. Осадочные породы, их происхождение. Практические занятия по определению магматических и осадочных пород. Метаморфические породы. Виды, причины и условия метаморфизма. Причины, влияющие на образование горных пород в Кемеровской области.

Практическое занятие по определению метаморфических пород.

Времена года. Осень. Зима. Весна. Анализ причин, влияющих на погоду.

Реки и озера. Реки Кемеровской области. Устье, исток, характер рек, длина.

Практические работы: Описание особенностей природы р. Кондома. Анализ воды, взятой в родниках. Местные проблемы рационального использования и охраны водных ресурсов.

Растительный мир Кемеровской области. Особенности растений и их значение в природе. *Викторина* «Лекарственные растения Кузбасса».

Практическая работа: Разнообразие форм крон деревьев и кустарников.

Животный мир Кемеровской области. Насекомые и их значение. Рыбные богатства Кемеровской области. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области. Птицы Кузбасса. Птицы оседлые, кочующие, перелетные. Млекопитающие Кемеровской области.

Заповедные территории Кузбасса. Памятники природы Кемеровской области. Катунские утесы. Заповедные урочища: Стрельный камень, Орлиная гора, Белокаменный плес. Заповедное урочище - Катунские утесы. Особенности флоры Катунских утесов. Особенности рельефа Катунских утесов. Зоологические памятники. Ботанические памятники: Липовый остров; Яшкинский кедровый бор, Куртины Курильского чая, участок семенных лиственниц.

Экскурсия: интересные места Мундыбаша.

Тематический план

| № | Тема | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1 | Введение | 4 |
| 2 | История освоения, образования и развития Кемеровской области. | 3 |
| 3 | Я – житель Кузбасса. | 1 |
| 4 | Поверхность Кемеровской области. | 2 |
| 5 | В подземных кладовых. | 2 |
| 6 | Времена года. | 4 |
| 7 | Реки и озера. | 4 |
| 8 | Растительный мир Кемеровской области. | 6 |
| 9 | Животный мир Кемеровской области. | 6 |
| 10 | Заповедные территории Кузбасса. | 2 |
| 11 | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого | 35 |

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения),
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а

также понимание информации, представленной в различной знаковой форме в виде таблиц, графиков, рисунков и т. д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- историю освоения, образования и развития своего поселка и Кемеровской области;
- особенности природы своего края;
- правила изготовления кормушек и домиков для птиц
- правила поведения в природе;

Объяснять:

- взаимосвязь между компонентами природных комплексов своего края;
- роль географических знаний в решении экологических проблем своего поселка

Уметь:

- работать с контурной картой
- наблюдать за погодой
- делать анализ воды
- изготавливать кормушки и домики для птиц
- работы с картой и атласом
- определять горные породы своей области

Предполагаемые результаты программы “Краеведение ” включают следующие формы контроля: участие обучающихся в КВНах и викторинах, участие в районной эколого-краеведческой конференции, создание проектов.

Используемая литература

1. Аверина Е.П., Горшкова Л.А., Демиденко Н.В. Эколого – просветительская тропа «Черневая тайга». Карманный справочник., КРЭОО «Ирбис»., Кемерово, 2007
2. Васильченко А.А. «Птицы Кемеровской области», Кемерово, 2004
3. Куприянов А.Н., Манаков Ю. А., Салагаев А.Ф. «Азбука экологического туризма»., КРЭОО «Ирбис»., Кемерово, 2007
4. Куприянов, А.Н., Манаков Ю. А. «Путешествие с растениями по Горной Шории», КРЭОО «Ирбис», Кемерово, 2007
5. Скалон Н.В. «Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области», «СКИФ – «Кузбасс», Кемерово, 2005
6. Скалон Н.В. «Рыбы Кемеровской области»., ООО «СКИФ – ИПП Кузбасс», Кемерово, 2009
7. Соловьёв Л.И. «Беседы по краеведению Кузбасса», Кемерово, 2010
8. Соловьёв Л.И. «Живи, Кузнецкая Земля»., Кемеровский полиграфический комбинат, Кемерово, 2004

9. Соловьёв Л.И. «Книга о природе Кузбасса для школьников и их родителей», ФГУИПП Кузбасс, Кемерово, 2008
10. Соловьёв Л.И. «Краеведческие игры» ., Кузбассвузиздат, Кемерово, 1998