

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кузбасса**  
**МКУ "Управление образования администрации Таштагольского муниципального**  
**района"**  
**МБОУ «СОШ № 15» Таштагольского МР**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
руководитель ШМО

Гальцова С.В.

Протокол №1 от «31» 08 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим Советом  
МБОУ СОШ № 15

Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

Бодрых Е.А.

Приказ №37/2 от «31» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Основы финансовой грамотности»**

(для 9 класса образовательных организаций)

**2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на реальные потребности учащегося, формировать не только умения действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Основы финансовой грамотности» 9 КЛАСС**

#### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

*Базовые понятия и знания:*

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

*Базовые понятия и знания:*

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

*Базовые понятия и знания:*

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

*Базовые понятия и знания:*

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

### **МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

*Базовые понятия и знания:*

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (личной предпринимателем), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных

накоплений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений всфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

### Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.	9	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>
2	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.	6	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/index.php">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/index.php</a>
3	Модуль 3. Риски в мире денег.	6	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/index.php">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/index.php</a>
4	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/index.php">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/index.php</a>
5	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	5	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/index.php">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/index.php</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Кол- вочасов	Датаизучения	Примечание
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. 9 ч</b>				
1.	Деньги: что такое.	1		
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1		
3.	Какие бывают источники доходов.	1		
4.	От чего зависят личные и семейные доходы.	1		
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1		
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1		
8.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1		
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов.	1		
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. 6 ч</b>				
10.	Для чего нужны финансовые организации.	1		
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1		
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1		
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1		
14.	Представление проектов.	1		
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.	1		
<b>Модуль 3. Риски в мире денег. 6 ч</b>				
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.	1		
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1		
18.	Чем поможет страхование.	1		
19.	Какие бывают финансовые риски.	1		
20.	Что такое финансовые пирамиды.	1		

21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий.	1		
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 8 ч</b>				
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1		
23.	Польза и риск банковских карт.			
24.	Что такое бизнес.			
25.	Как создать своё дело.			
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.			
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.			
28.	Представление проектов.			
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.			
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. 5 ч</b>				
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	1		
31.	Какие налоги мы платим.	1		
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1		
33.	Представление проектов.	1		
34.	Подведение итогов.	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
- [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».
- [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
- [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- [www.muzei-factov.ru](http://www.muzei-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
- [www.znanium.com](http://www.znanium.com) — электронная библиотечная система Znanium.com
- [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — проект Минфина России «Друзья с финансами».
- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/index.php>