

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено

методическим объединением

руководитель МО

/ С.А. Клочкова

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023г

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 15

Е.А. Бодрых

Приказ № 37/2 от « 31 » 08 2023г

Согласовано

педагогическим советом МБОУ СОШ № 15

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023г

Занимательный русский

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Класс **6**

Мундыбаш 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у школьников воспитывается любовь и интерес к языку, желание внимательно и аккуратно выполнять задания. Особенно большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает учитель во внеклассной работе.

Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по всем разделам лингвистики, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

Программа актуальна, так как через внеклассные дополнительные занятия прививается любовь к языку, совершенствуется речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся, развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, уровень сформированности которых необходимо продемонстрировать выпускникам основной школы на итоговой государственной аттестации. Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

Цель:

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение учащихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа для обучающихся 6 класса рассчитана на 140 часов (по 4 часа в неделю) на один год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов
1	Из истории русского языка.	5
2	«Вначале было слово...»	18
3	«Слово – понятие, слово – творчество».	23
4	Секреты морфологии и синтаксиса.	8
5	Речевой этикет.	7
6	Качества хорошей речи.	4
7	От слова к тексту.	3
	Итого	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Из истории русского языка.(5 часов)

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Первоучители словенские. История буквы ЯТЬ. Падение редуцированных и последствия этого процесса. Защита проектов. Слова-«предки». Слова-«пришельцы».

2.«Вначале было слово...» (18 часов)

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века. Историзмы, архаизмы, диалектизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Фразеологическое богатство языка.. Крылатые слова. Общеупотребительные слова. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии? Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ. Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи».

3.«Слово – понятие, слово – творчество».(23 часа)

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. Занимательная морфемика. Как в русском языке образуются слова? Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые.

Приставки- нарушители «главного» правила. Самые «трудные» приставки. Корни слов: постоянство и измены. Орфография суффиксов. Занимательная викторина «Строители слова». Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Защита проекта «Напиши письмо Маме».

4.Секреты морфологии и синтаксиса.(8 часов)

Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Игра «Я знаю части речи». Нет той тайны, чтобы не была явна. Решение филологических задач.

5.Речевой этикет.(7 часов)

Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Общие правила телефонного разговора. Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Слова вежливости. Междометия. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Защита проекта «Строим диалог».

6.Качества хорошей речи.(4 часа)

Основные нормы современного литературного произношения. История современных знаков препинания. Наш дар бессмертный – речь». Проект «Типы речевых ошибок школьников».Практическая работа «Исправляем речевые ошибки».

7. От слова к тексту. (73 часов)

Типология текстов. Повествование. Описание. Рассуждение. Стили текста. Основные черты. Итоговое занятие. Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Освоение обучающимися программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные:

обучающегося будут сформированы:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи);
- интерес к изучению языка.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эмоциональности (умение управлять своими эмоциями);
- интереса к новым способам познания.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- способности к объективной самооценке.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

1. Мультимедийные презентации по темам: «Великие люди о языке», «Лексические диалектные различия и их типы», «Фразеологическое богатство языка», «Крылатые выражения»,
2. Словари и справочники по русскому языку:
 - Орфографический словарь. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, Дрофа, Москва, 2006
 - Фразеологический словарь русского языка. В.Тихонов, Русский язык. Медиа, Москва, 2008
 - Краткий этимолого-орфографический словарь. З.С.Саратов, «Лицей» 2009
4. Мультимедийные пособия.
 - Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. /Изд. ООО «Кирилл и Мефодий», 2007, 2008, 2010.

Интернет-ресурсы для обучающихся и учителя

1. «Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>).
2. «Знаете слово?» (<http://math.msu.su/~apentus/znaete/>).
3. Основные правила грамматики русского языка
http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html).
4. Правила хорошего тона в нашей жизни обязательна! (www.knigge.ru)
5. Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru/lang/ru/>)
6. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).
7. Сайт «Толковый словарь В. И. Даля» (<http://www.slova.ru/>).
8. «Словарь устаревших и диалектных слов» (<http://www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm>).