

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено  
методическим объединением  
руководитель МО  
/ С.А. Ключкова  
Протокол № 1 от «31»08.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 15  
Е.А. Бодрых  
Приказ № 37/2 от «31» 08 2023г

Принято  
педагогическим советом МБОУ СОШ № 15  
Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

## «Занимательный русский язык»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Класс **9 А**

Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
Кобозева Екатерина Сергеевна

**Мундыбаш 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В программе использованы средства обучения, направленные на интенсивное развитие речемыслительных способностей обучающихся, которые формируют познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Программа ориентирована на УМК под редакцией С. Г. Бархударова и др. «Русский язык. 9 класс».

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении на уроках.

В рабочей программе внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учетом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.

Данная программа рассчитана на учащихся 9 А класса.

Общая трудоемкость курса

Срок реализации - 1 год.

Курс рассчитан на 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

### **Формы контроля**

Участие в олимпиадах, конкурсах, предметных неделях.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа

России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Содержание курса

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Введение	2
<b>2</b>	Орфоэпия	1
<b>3</b>	Орфография	16
<b>4</b>	Лексическая стилистика	16
<b>5</b>	Фразеология	4
<b>6</b>	Изобразительно-выразительные средства языка	3
<b>7</b>	Синтаксис	15
<b>8</b>	Морфология	4
<b>9</b>	Культура речи	7

## Приложение 1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
	<b>Введение 2 ч.</b>			
	Язык И речь- чудо из чудес.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Речевая культура - часть общечеловеческой культуры.	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Орфоэпия 1 ч.</b>			
	Позвонит или позвонит?			<b>1</b>
<b>Орфография 16 ч.</b>				
	Работа с лингвистическими словарями.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Необычные правила.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Произносительные нормы.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Путеводные звёзды орфографии.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Языковые нормы и языковые ошибки.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Лингвистические игры.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Составление таблиц по использованию порядка слов.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Ъ и Ъ смягчение или разделение? Конкурс - игра «Что там стоит?...»	<b>1</b>		<b>1</b>
	Сокращение текста.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Хитрый ЗВУК «йот».	<b>1</b>		<b>1</b>
	Узнай меня по суффиксу.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Выделение главного в информации.	<b>1</b>		<b>1</b>

	Не или ни? Игра «кто быстрее?»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Го же, так же иль за что? Лингвистическая игра «Найди соответствие».	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Языковые нормы как историческая категория.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Понятие нормы в современной лингвистике.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Лексическая стилистика 16 ч.</b>				
	Слова - тезки.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Понятие вариантов норм.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Различай и отличай.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Формирование норм литературного языка.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Поиск нужного слова. Игра- конкурс «Кто больше?».	<b>1</b>		<b>1</b>
	Эволюция языковых норм.			<b>1</b>
	Ошибки грамматические и речевые.			<b>1</b>
	Многословие. «Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песни весёлого ручейка».	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Качества хорошей речи.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Каламбур и многозначность. Лингвистические игры «Давайте поиграем».	<b>1</b>		<b>1</b>
	Правильность как основа хорошей речи.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Содержательность хорошей речи.	<b>1</b>		<b>1</b>

	Тайно слово родилось.			<b>1</b>
	Судьба слова. Лингвистические игры «Происхождение слов».	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Точность речи.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Выразительность и доступность речи.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Фразеология 4 ч.</b>				
	Крылатые выражения. Фразеологизмы.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Орфоэпические нормы.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Лексические нормы.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Игра-тренинг и узнай стиль текста.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Изобразительно-выразительные средства языка 3 ч.</b>				
	Тропы.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Стилистические фигуры.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Лингвистический практикум. Средства выразительности речи.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>Синтаксис 15 ч.</b>				
	Проще простого или сложнее сложного.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Прямой порядок слов. Инверсия.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Согласуй меня и помни.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Блиц - турнир «Поработай корректором».	<b>1</b>		<b>1</b>
	Употребляй меня со словами.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Нарушение нормы согласования и управления.	<b>1</b>		<b>1</b>



	Игра-разминка «Знаки препинания в простом и сложном предложениях».	<b>1</b>		<b>1</b>
	Проект -презентация «Типы речи в языковой практике»	<b>1</b>		<b>1</b>
	Практикум «Система работы на голосом, дикцией, интонацией».	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Викторина «Богатство речи и способы выражения этого богатства».	<b>1</b>		<b>1</b>
	Лабораторная работа «Поиск и исправление недочетов».	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Семинар «Грамматическая основа предложения».	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Смешение прямой и косвенной речи.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Служу всегда, служу везде, служу и в речи, и в письме.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Соединю простое в сложное.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Морфология 4 ч.</b>				
	Части речи. Лингвистическое лото.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Кто и что?	<b>1</b>		<b>1</b>
	Какой? Чей?	<b>1</b>		<b>1</b>
	Что делать?	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Культура речи 7 ч.</b>				
	Будешь вежлив ты со мной. Создаем ребусы.	<b>1</b>		<b>1</b>

	Заговори, чтоб я тебя увидел. Решение кроссвордов.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Правила согласования, употребления форм рода, числа и падежа. Практикум.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества.	<b>1</b>		<b>1</b>
	Языковые нормы - система правил.	<b>1</b>		<b>1</b>
	«Стильная речь».	<b>1</b>		<b>1</b>
	Итоговое занятие за год. Защита проекта.	<b>1</b>		<b>1</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено  
методическим объединением  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ С.А. Ключкова  
Протокол № 1 от «\_\_»\_\_ 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 15  
\_\_\_\_\_/ Е.А. Бодрых  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_ 2023г

Принято  
педагогическим советом МБОУ СОШ № 15  
Протокол № 1 от «\_\_»\_\_ 2023 г.

**«Содержательный русский язык»**

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

Класс 9 А

Всего часов на учебный год 68

Количество часов в неделю 2

Учитель:  
Фамилия Кобозева  
Имя Екатерина  
Отчество Сергеевна  
Категория первая  
Стаж работы 3 года

**2023-2024** уч. год