

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 15

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 15

Бодрых Е.А.

Приказ № 37/2 от 31.08.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«ИКТешка»

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Бодрых Екатерина Евгеньевна,
учитель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	3
ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебно-тематический план	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	6
1.4. Планируемые результаты	7
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО	
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации / контроля	10
2.4. Оценочные материалы	10
2.5. Методические материалы	10
2.6. Список литературы	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования "ИКТешка" является программой Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Информатика» для обучающихся 1-4 классов.

Данная общеразвивающая общеобразовательная программа имеет **техническую направленность**.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Закон Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 15

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью

современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Отличительная особенность. Данная программа составлена таким образом, что создаются условия, необходимые для овладения обучающимися теми видами деятельности, которые дают им возможность проявить свой исследовательский и творческий потенциал, т. е. найти себя; даётся направление и стимул для изучения этих программ. Нужно показать ребятам, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиться, овладев лишь небольшой частью программной среды, подключив при работе свое воображение; особое внимание уделяется не особенностям конкретного программного и аппаратного обеспечения, а общим принципам, лежащим в их основании; а также разнообразие практических работ и проектная деятельность.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7- 10 лет. Состав группы - постоянный, 10-15 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 учебный год, всего 35 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий – 40 минут.

Форма обучения

- практические занятия;
- теоретические занятия;
- самостоятельная работа, творческие конкурсы, проектные работы;
- научно-практическая конференция.

Также программа решает задачи организации досуга, свободного общения детей. На занятиях используются игровые программы, компьютерные тренажеры.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс организуется в виде фронтальных, групповых, индивидуальных занятий. Практическая самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной с использованием дистанционного консультирования и контроля.

В ходе реализации программы проводятся различные конкурсы, выставки, соревнования, по результатам которых учащиеся, в дальнейшем, получают возможность принять участие в творческих конкурсах, научно-практических

конференциях по информационным технологиям, в том числе и заочного типа. Подведение итогов проводится в форме создания творческих работ, тестов, соревнований, выставок-конкурсов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся представления о компьютерных технологиях и дальнейшее их использование в практической деятельности.

Задачи программы:

1. Личностные:

- воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к техническим устройствам;
- воспитывать культуру поведения за компьютером, трудолюбие;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма.

2. Метапредметные:

- развивать творческие способности и логическое мышление, эстетический вкус;
- развивать навыки поиска, сбора, анализа, организации, представления, передачи информации;
- развивать самостоятельность в приобретении знаний, внимание, память, речь;
- развивать коммуникативные умения, навыки коллективной работы.

3. Предметные (образовательные):

- развивать умение работать с информацией (поиск, обработка, хранение, передача);
- формировать практические навыки работы на компьютере с применением различных редакторов;
- познакомить с системой базовых знаний, отражающих роль информационных процессов;
- Развивать логическое мышление, творческий и познавательный потенциал школьника, его коммуникативных способностей на базе современного компьютерного инструментария;
- формировать опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной, в том числе проектной деятельности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теоретич.	практич.	
1	Компьютер. Операционная система	8	2	6	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия

2	Работа с пакетом образовательных игр «Сборник обучающих игр».	11	0	11	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия.
3	Программа для рисования Paint	10	2	8	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия.
4	Текстовый редактор Word	4	1	3	Беседа, опрос, практическая работа, защита проекта, рефлексия.
5	Обобщающее занятие	1	-	1	Защита проектов, дискуссия
	Резерв	1			
	Итого	35	5	29	-

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

1. Компьютер. Операционная система. (8 ч.)

Теория: Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Что умеет делать компьютер? Основные элементы персонального компьютера. Включение и выключение компьютера. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Упражнения для развития движений мышью. Клавиатура. Упражнения с клавиатурой.

Практика: работа на клавиатурном тренажере «Baby Type»

Форма контроля: тестирование

2. Работа с пакетом образовательных игр «Сборник обучающих игр». (11 ч.)

Теория: Упражнения на чтение. Упражнения по математике. Математические игры на развитие памяти. Упражнения–головоломки. Упражнения-исследования. Упражнения на развитие внимания. Упражнения на развитие логического мышления.

Практика: выполнение заданий на логику и внимание

Форма контроля: тестирование

3. Программа для рисования Paint. (10 ч.)

Теория: Знакомство с инструментами рисования. Упражнение «Раскрась картинку». Декоративное рисование.

Практика: рисование в программе.

Форма контроля: выполнение рисунка на заданную тему

4. Текстовый редактор Word. (4ч.)

Теория: Знакомство с текстовым редактором. Виды шрифтов. Создание надписи. Проба пера.

Практика: создание элементов текста в текстовом редакторе « Word»

Форма контроля: тестирование

5. Обобщающее занятие. (1ч.)

Практика: нарисовать рисунок в «Paint» и выполнить к нему надпись, в текстовом редакторе «Word» к надписи выполнить вставку рисунка из программы «Paint»

Форма контроля: творческое задание.

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения учащийся будет знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и взаимодействие;
- принципы организации информации на дисках;
- назначение и функции операционных систем;
- основные виды и назначение программного обеспечения;
- назначение основных компонентов среды графического редактора;
- технологию создания объектов в графическом редакторе;
- назначение основных компонентов среды текстового редактора;
- технологию создания, редактирования и форматирования документов в текстовом редакторе.

Будет уметь:

- использовать персональный компьютер и его периферийное оборудование;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: работа с меню, справками, окнами;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать, редактировать и форматировать документы в текстовом редакторе.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- ответственное отношение к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности
- умение организовать собственную учебную деятельность;
- навык поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- умение структурировать и визуализировать информацию;
- умение осуществить выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- умение самостоятельно контролировать и рационально использовать своё время.
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 35

Количество учебных дней – 35

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 сентября – 31 мая

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер – 10-12 шт.;
- программное обеспечение: операционная система Windows, утилиты, приложения;
- принтер - 1 шт.;
- копировальная техника - 1 шт.;
- сканер - 1 шт.;
- акустические колонки - 2 комплекта, микрофоны, наушники;
- модем;
- интерактивная доска, проектор;

- наглядные пособия: таблицы и алгоритмы, фотоматериалы, мультимедийные презентации, плакаты, стенды с образцами материалов;
- расходные материалы (компакт-диски, бумага, картриджи, маркеры, пластик);
- рабочие столы, стулья.

2. Информационное обеспечение:

- презентации по различным темам:
 - *Техника безопасности в компьютерном классе*
 - *Компьютер и здоровье*
 - *Компьютер и здоровье школьника*
 - *Компьютер. Основные устройства компьютера.*
 - *Компьютер. Периферийные устройства компьютера.*
 - *Компьютер. Устройства ввода и вывода информации*
 - *Носители и накопители информации*
 - *Носители информации*
 - *Клавиатура*
 - *Принтеры*
 - *Power Point*
 - *Электронные таблицы*
 - *Операционные системы*
 - *И др.*
 - CD-ROMы: программы, игры, тренажеры и т.п.
 - дополнительные программы для работы
 - программы разработки фотооткрыток, визиток и т.д.,
 - плакаты, раздаточный материал,
 - компьютерные файлы для практической работы и др.
 - методические разработки уроков, упражнения, задания и тесты (на отдельных бумажных и электронных носителях):
 - *Вводный урок*
 - *Урок: Word (графика)*
 - *Урок : Компьютер . Основные устройства компьютера*
 - *Урок: Компьютер. Устройства ввода и вывода информации*
 - *Урок -обобщение по теме « Текстовый редактор» Деловая игра «Школьная газета»*
 - *Урок – защита индивидуальных проектных заданий по теме « Компьютерные презентации»*
 - *Обобщающий урок по теме «Компьютер и программное обеспечение». Игра КВН*
 - *Практические контрольные работы по обработке текстовой информации*
 - *Примеры рисунков, выполненных в графическом редакторе Paint*
 - *Основы работы с презентационным процессором Power Point*
 - *Анимация в Power Point*
 - *Упражнения к программе Excel*
 - *Рисование в Word*
 - *Таблицы в Word*
 - *и др.*

3. Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей и опыт работы в сфере инженерии электронно-вычислительных систем.

2.3. Формы аттестации / контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- педагогическое наблюдение;
- результаты промежуточного тестирования на предмет усвоения материала;
- защита проектов;
- участие воспитанников в мероприятиях (соревнованиях, конференции);
- решение задач поискового характера;
- активность обучающихся на занятиях.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- практическая работа;
- контрольный тест;
- творческий проект;
- практическая работа;

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы. Методики выявления уровня компетентности обучающихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Средства контроля: определение психологического климата группы (Л.Н.Лутошкин); определение индекса групповой сплоченности Сисора, наблюдение, тестирование, контрольное задание, самооценка.

2.5. Методические материалы

Методы обучения: практические (работа над чертежом, эскизом), словесные (рассказ, беседа, лекция), проблемно-диалогические, частично-поисковые (самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки открыток, подарков), наглядные (показ, демонстрация, экскурсия), игровые.

Программа включает в себя как традиционные формы работы с обучающимися, так и нетрадиционные. Основные формы обучения – групповая и индивидуальная работа. Содержание программы предусматривает занятия в виде выполнения самостоятельных работ, практических занятий, лекций, круглых столов. Так же проводятся различные конкурсы, выставки, соревнования, по результатам которых учащиеся, в дальнейшем, получают возможность принять участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях по информационным технологиям муниципального, областного уровней, а также в различных международных конкурсах заочного типа. Подведение итогов проводится в форме создания творческих работ, тестов, соревнований, выставок-конкурсов.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные;
- Личностно-ориентированного обучения.

Традиционные занятия можно организовать следующим образом:

1. Общая организационная часть (приветствие, напоминание ТБ);
2. Введение в тему (определение темы и цели занятия);
3. Знакомство с новым материалом (изучение нового материала, демонстрация выполнения заданий) или закрепление пройденного;
4. Самостоятельная работа обучающихся;
5. Заключительная часть (Подведение итогов занятия, анализ положительных результатов и затруднений)

Дидактический материал, используемый для реализации программы: печатные пособия – таблицы, плакаты, фотографии, карточки с заданиями, тесты по изучаемым темам; мультимедийные материалы – видеофильмы, презентации; компьютерные программные средства – игры и тренажеры; разработки мультимедийных занятий.

2.6. Список литературы

для педагога:

1. Анеликова, Л.А. Тесты. Информатика и информационные технологии. 6-11 классы [Текст] / Л.А. Анеликова. – М.: Дрофа, 2004. – 251 с.
2. Астафьева, Н.Е. Информатика в схемах [Текст]/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, Е.А. Ракитина, О.В. Вязовова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 48 с.
3. Винер Н. Творец и робот. М., 1966. 100 с.
4. Гончаров А.Ю. Самоучитель работы на компьютере. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005г.
5. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. - М.: БАЛЛАС, 1999г.
6. Давыдов В. В. Виды обобщения в обучении. М., 1972. 422 с.

7. Дуванов А.А. Азы информатики. Книга 4. Рисуем на компьютере. Урок 4, 5. / Информатика № 1 / 2004 г.
8. Дуванов А.А. Азы информатики. Книга 4. Рисуем на компьютере. Урок 6, 7. / Информатика № 2 / 2004г.
9. Журин, А.А. Outlook Express 5.0. Краткие инструкции для новичков [Текст] / А.А. Журин. – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», К.: ГИППВ, 2002. – 128 с.
- 10.Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 304 с.
- 11.Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2007. – 256 с.
- 12.Левин, Дж., Бароди, К., Левин-Янг, М. Internet для «чайников» [Текст] / Дж. Левин, К. Бароди, М. Левин-Янг. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 288 с.
- 13.Полонская, Е.Л. Язык HTML. Самоучитель [Текст] / Е.Л. Полонская. – М.: издательский дом «Вильямс», 2003. – 320 с.
- 14.Шафрин, Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий [Текст]/ Ю.А. Шафрин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 320 с.

для учащихся:

1. Журин, А.А. Microsoft Power Point 2000. Краткие инструкции для новичков [Текст] / А.А. Журин. – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», К.:ГИППВ, 2002. – 128 с.
2. Журин, А.А. Microsoft Power Point 2000.Краткие инструкции для новичков [Текст] / А.А. Журин. – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», К.:ГИППВ, 2002. – 128 с.
3. Информатика в схемах [Текст]/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, Е.А. Ракитина, О.В. Вязовова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 48 с.

4. Информатика в схемах и таблицах [Текст] / Сост. И.Ю. Гусева. – СПб.: Тригон, 2005.–96 с.
5. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва: «Просвещение. Учебная литература», 1997 г.-123
6. Сборник «Задачи для развития логики». Астафьева, Н.Е.Лаборатория знаний, 2006. –112 с.
7. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 394 с.
8. Холкин, В.Ю. Десятипальцевый метод набора вслепую на компьютере: русский, английский, немецкий языки и цифровая клавиатура: смешанный набор англо-русского текста [Текст]: учеб. пособие/В.Ю, Холкин.–М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006 –174 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контрольно-измерительный материал Вводный тест

1. Есть ли компьютер дома:
 - а) Да;
 - б) Нет.

2. Как используешь компьютер:
 - а) для игры;
 - б) для оформления учебных докладов, рефератов, сообщений;
 - в) для поиска новой информации.

3. С какими программами знаком:
 - а) Microsoft Word;
 - б) Microsoft Power Point;

в) Microsoft Excel;

г) другие:

4. Пользуешься ресурсами сети Интернет: а) да б) нет

5. Есть ли желание совершенствовать свои умения и навыки?

а) да;

б) нет;

6. Чему бы хотел научиться?

Тест

по теме «Начальные сведения о компьютерах»

1. Компьютер – это устройство:

- а) для обработки всех видов информации
- б) только для вычислений
- в) только для работы с текстами
- г) для работы с изображениями

2. Как называется механическое устройство, выполняющее четыре арифметических действия:

- а) счеты
- б) арифмометр
- в) калькулятор
- г) компьютер.

3. Как называется последовательность инструкций для вычислительных машин:

- а) команда
- б) программа
- в) задание

4. Назвать ученого основоположника теорий о строении компьютера:

- а) Паскаль
- б) Лейбниц
- в) Беббидж

5. В каком году появился первый компьютер:

- а) 1927
- б) 1937
- в) 1939
- г) 1947

Критерии оценки:

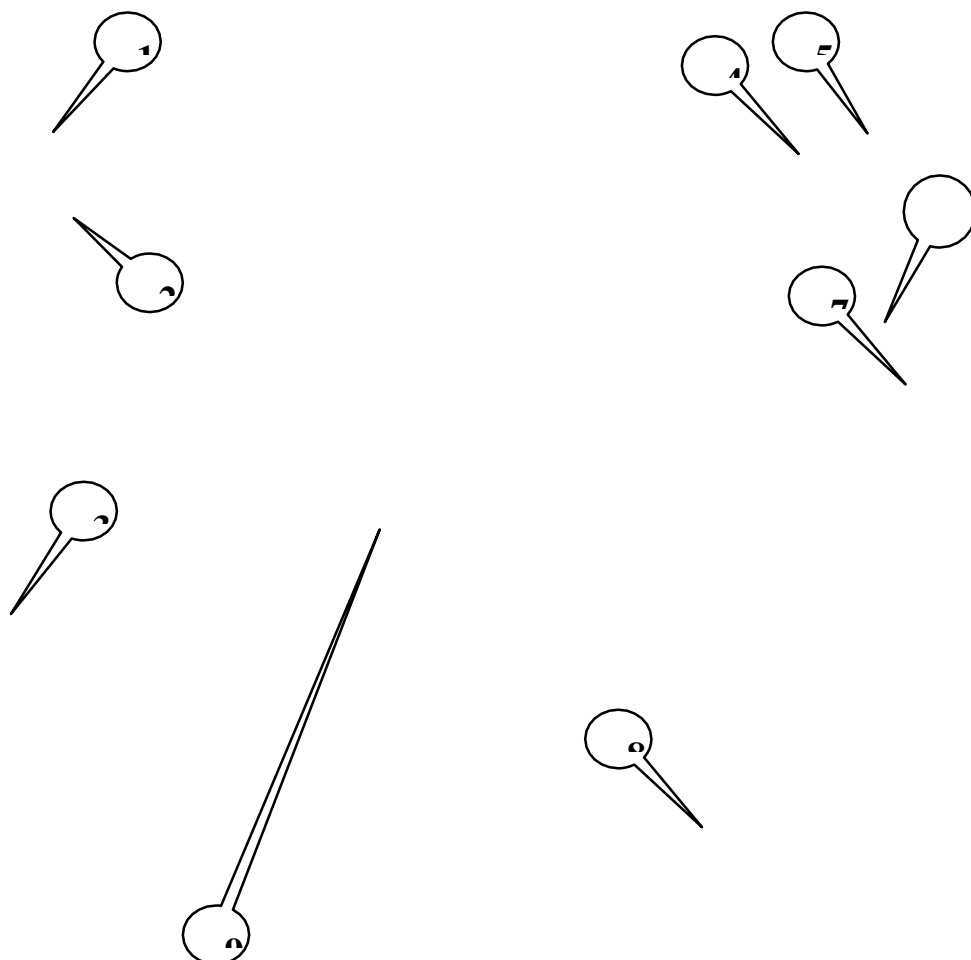
Выполнены все задания – 5

3-4 задания – 4

2-3 задания – 3

**Контрольное задание
по теме «Стандартные программы»**

Назови основные элементы окна:



Ответ на вопросы:

1. Как переместить окно?
2. Как изменить размеры окна при помощи мыши?
3. Как изменить размеры окна, пользуясь управляющей кнопкой?
4. Как свернуть окно? Восстановить свернутое окно?
5. Как завершить работу с программой?

Критерии оценки:

Выполнены все задания – 5

3-4 задания – 4

2-3

задания

–

3

Тест по теме «Windows»

- 1. Как запустить программу, значок которой находится на рабочем столе?**
 - а) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на пиктограмме программы;
 - б) Щелкнуть левой кнопкой мыши на пиктограмме программы;
 - в) Щелкнуть правой кнопкой мыши на пиктограмме программы.

- 2. Как закрыть окно программы?**
 - а) Щелкнуть на крестике в правом верхнем углу окна;
 - б) Выбрать команду «Закрыть» в меню «Файл»;
 - в) Оба варианта ответа верны;

- 3. Как перенести объект в папку?**
 - а) Щелкнуть на объекте левой кнопкой мыши, и держа ее нажатой, перетащить объект в папку;
 - б) Щелкнуть на объекте правой кнопкой мыши, и держа ее нажатой, перетащить объект в папку;
 - в) Удерживая нажатой клавишу Ctrl, щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте и перетащить объект в папку.

- 4. Как создать папку в другой папке?**
 - а) Открыть папку, щелкнуть в рабочей области окна правой кнопкой мыши, выбрать пункт «Папка» в меню «Создать»;
 - б) Щелкнуть на папке правой кнопкой мыши, выбрать пункт «Папка» в меню «Создать».

- 5. Что означает «скопировать в буфер обмена»?**
 - а) Растиражировать текст
 - б) Поместить информацию для временного хранения в буфер обмена.

- 6. Отличаются ли способы копирования рисунка от способов копирования текста?**
 - а) Да
 - б) Нет.

- 7. Как вызвать главное меню Windows?**
 - а) Дважды щелкнуть на значке «Мой компьютер»
 - б) Щелкнуть правой кнопкой мыши на кнопке «Пуск»;
 - в) Щелкнуть левой кнопкой мыши на кнопке «Пуск».

- 8. Если удалить папку, удалится ли ее содержимое?**
 - а) Да;
 - б) Нет.

9. В Windows не существует...

- а) окон программ;
- б) диалоговых окон; в) окон тестирования.

10. Для чего служит папка?

- а) для запуска программы; б) для хранения файлов.

Выполнено все правильно – Оптимально

Выполнено 4-6 – хорошо

Выполнено до 4 – допустимо

