
	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности</p>

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Кемеровской области в 2022 - 2023 учебном году
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» пгт.Мундыбаш
приказ Министерства образования Кузбасса от 30.09.2022 №2469**

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МБОУ СОШ № 15), Таштагольский МР

1.3. Адрес: 652900, пгт.Мундыбаш, ул.Ленина, 5

Телефон: 8 (38473)-63-8-40

Электронная почта: mshool15@rambler.ru

Web-сайт: http://school15mund.ucoz.ru/

1.4. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.) **Бодрых Елена Анатольевна, директор школы**

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:


Тема: Организация внеурочной деятельности по музыкально-культурному развитию обучающихся в условиях поликультурного образовательного пространства.

Цель: создание оптимальных условий по музыкально-культурному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве школы.

Задачи проекта:


1. Проанализировать научно-педагогические, учебно-методические подходы к организации внеурочной деятельности в школе по общекультурному направлению;
2. Организовать методическое и психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности по музыкально-культурному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве школы;
3. Разработать механизмы продуктивного взаимодействия школы с социальными партнерами поселка, города, региона
4. Разработать и апробировать программы внеурочной деятельности по музыкально-культурному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве школы.

Этап аналитико-проектировочный


	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Изучить проблемы, концептуальные подходы, нормативно-правовые документы;	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность ОО	
2.	Изучить условия, необходимые для успешной организации внеурочной деятельности по музыкально-культурному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве школы;	<p>1) проведен опрос обучающихся и законных представителей на предмет заинтересованности в тематике внеурочной деятельности</p> <p>2) Разработка программ внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театральное мастерство. - Шумовой оркестр. - Изготовление музыкальных инструментов. - Оформление музыкальных инструментов. - Танцы народов мира. - Народные костюмы - Изготовление народных костюмов. <p>3) Проведение мероприятий, направленных на популяризацию деятельности ОУ в рамках поликультурной среды</p>	<p>1) все обучающиеся школы задействованы в реализации проекта</p> <p>2) разработаны программы внеурочной деятельности</p> <p>3) Учитель технологии проводила мастер-класс на районном методическом объединении; Организация и проведение школьных мероприятий: «День матери», «Международный женский день», «Школьная весна»; Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап); Благотворительные концерты оркестра русских народных инструментов имени Н.А.Капишникова (г.Таштагол, г.Новокузнецк)</p>

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

			Защита индивидуальных проектов 10-классниками
3.	Создать организационно-педагогические условия для реализации инновационного проекта (разработка и утверждение нормативно-правовых документов, локальных актов ОО);	<p>1) Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам инновационной деятельности</p> <p>2) Участие в работе семинаров по вопросам инновационной деятельности</p> <p>3) Улучшение материальной базы ОО, с целью создания современных условий, необходимых для реализации проекта</p>	<p>1) «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 8 человек; «Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», 4 человека; Участие в семинаре по теме: «Дистанционные занятия, мастер-классы, уроки и курсы в библиотеке: технология создания и сфера применения», «Методология и практика организации школьных театров», 2 человека</p> <p>2) Семинар-практикум «Основные аспекты управления финансово-хозяйственной деятельностью при реализации программ дополнительного образования в ОО», региональная стажировочная площадка МАОУ «СОШ №99» Новокузнецкого ГО; 24 городские дни науки «Наука и образование: вызовы и перспективы», Новокузнецк «Точка кипения» Митап «Цифровая дидактика как инструмент повышения качества образования», г.Осинники</p> <p>3) Приобретение расходных материалов (ткань, расходники для 3D-принтера, пиломатериал) на спонсорские средства.</p>

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

4.	Определить участников проекта, распределить функциональные обязанности.		составлен список исполнителей инновационного проекта
----	---	--	--

4. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта

Реализация Проекта находится на первой стадии – подготовительной, в ходе которой были выявлены недочеты создания программ внеурочной деятельности, которые требуется ликвидировать. В конце учебного года требуется провести мониторинг достижения результатов и коррекцию (при необходимости) траектории развития реализации Проекта.

Риски, выявленные в ходе реализации Проекта

Риски	Мероприятия по минимизации рисков Проекта
Организационные – недостаточная проработка вопросов, решаемых в ходе Проекта, недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогических работников.	1. Более тщательная подготовка мероприятий Проекта, 2. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования (курсы, семинары, мастер-классы и прочее).
Финансовые – недостаточный уровень финансирования для создания материальной базы реализации Проекта.	Привлечение внебюджетных средств для организации поездок оркестра, создания костюмов, инструментов.