

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 15
Е.А.Бодрых
Приказ № 39/5 от «30».08.2024г.

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
пгт Мундыбаш
на 2024-2025 учебный год
для 10-11 класса

Мундыбаш 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СБОУ СОШ № 15 в рамках реализации ФОП СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП СОО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028).

2. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 [№ 69](#), от 07.10.2022 [№ 888](#), от 05.12.2022 [№ 1063](#), от 03.08.2023 [№ 581](#)).

8. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

10. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

11. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений сформирована **в соответствии с универсальным профилем обучения.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет до 10 часов еженедельных занятий, за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов. Допускается перенос образовательной нагрузки на периоды каникул.

Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1-2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 1,5 часа для обучающихся 10-11 классов один раз в неделю.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в ОО модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируется в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

План внеурочной деятельности включает:

1. План организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения (еженедельно до 1 часа);

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования) (еженедельно до 4 часов).

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Обще интеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;

9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного имеет одического пространства в образовательном учреждении.

ОСОБЕННОСТИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФООП СОО

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
обще интеллектуальное;
социальное;

общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя или планом работы ученических сообществ и выделены курсивом).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана

воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников. Для них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и в форме скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

| Организация деятельности ученических сообществ | Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся | Воспитательные мероприятия |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное сообщество «Юнармия» - Ученический Совет самоуправления школой - Спортивный клуб - Оркестр русских народных инструментов им.Н.А.Капишникова | <p>В рамках реализации универсального профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы проектной и исследовательской работы - В мире русского языка - Разговоры о важном - Россия – Мои горизонты. - Функциональная грамотность: учимся для жизни - Россия – моя история - Я знаю свои права - Основы военной подготовки - Семейное воспитание - Баскетбол - Изготовление народных костюмов. | <ul style="list-style-type: none"> - День Знаний - День солидарности в борьбе с терроризмом - День здоровья - Фестиваль «Вместе ярче» - Урок успеха – моя будущая профессия - Антинаркотическая акция «Призывник», «Классный час», «Родительский урок» - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет - Акция «Детство без обид и унижений» - Акция «Георгиевская ленточка» <p>Другие школьные, районные, областные и всероссийские акции и мероприятия (согласно графика)</p> |

Распределение часов в рамках реализации плана внеурочной деятельности

| Направление / Название занятия | Руководитель | Количество часов | | |
|---|--------------------------------|------------------|--------|-------|
| | | в неделю | в год | всего |
| Духовно-нравственное направление | | | | |
| «Я – гражданин» (программа воспитательной работы класса) | Классные руководители | 1 | 34 | 34 |
| «Разговоры о важном» | Классные руководители | 1 | 34 | 34 |
| «Семьеведение» | Гладких Н.А. Комарова А.А. | 1 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | |
| «Основы военной подготовки» | Ляпин В.Л. | 1 | 34 | 34 |
| Баскетбол (спортивная секция) | Романова А.В. | 1 | 34 | 34 |
| Мероприятия по плану «Юнармия» | Зиновьева И.А. | 1 | 34 | 34 |
| Курс «Военные сборы» (по графику) | Ижболдина В.Б. | по графику | 1 | 17 |
| Обще интеллектуальное направление | | | | |
| «Основы проектной и исследовательской работы» | Чернышева Е.Е. Катаева Г.Ю. | 1 | 34 | 34 |
| «В мире русского языка» | Кобозева Е.С.. | 1 | 34 | 34 |
| «Я знаю свои права» | Комарова А.А | 1 | 34 | 34 |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Каптюк С.Ю. | 1 | 34 | 34 |
| Социальное направление | | | | |
| «Россия – Мои горизонты» | Алексеенко В.И. | 1 | 34 | 34 |
| Реализация мероприятий по профориентации | Зиновьева И.А. | | 10 | 10 |
| Реализация мероприятий программы по профилактике правонарушений | Ижболдина В.Б. | | 10 | 10 |
| Реализация проектов по плану Ученического Совета самоуправления | Зиновьева И.А. | | 6 | 6 |
| Летние трудовые отряды | Классные руководители | | 20 | 20 |
| Общекультурное направление | | | | |
| Оркестр русских народных инструментов им.Н.А.Капишникова | Трифоновна Н.А. | 2 | 68 | 68 |
| Фестиваль детского творчества «Школьная весна» | Зиновьева И.А. | | апрель | 10 |
| Мероприятия активного отдыха (каникулы) | Классные руководители | | 6 | 6 |
| Изготовление народных костюмов | Щеголихина Е.В. | 1 | 34 | 34 |
| В рамках сетевого взаимодействия | | | | |
| Отдел МВД России по Таштагальскому району (встречи, беседы) | Ижболдина В.Б. | | 10 | 10 |
| Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Таштагальскому | Ижболдина В.Б. | | 10 | 10 |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|---|---|
| <i>району (лекции, беседы, акции, флешмобы)</i> | | | | |
| <i>Поселковый Совет ветеранов</i> | <i>Зиновьева И.А.</i> | | 5 | 5 |
| <i>Поездки в организации профессионального и высшего образования (весенние каникулы)</i> | <i>Кл. руководители</i> | | 5 | 5 |
| <i>экскурсии в организации и учреждения (согласно профиля, осенние-зимние каникулы)</i> | <i>Кл. руководители</i> | | 5 | 5 |
| <i>Профессиональные пробы (весна-лето)</i> | <i>Зиновьева И.А.</i> | | 5 | 5 |

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности обучающимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного - отношения к профессиональному самоопределению; достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

