

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Внеклассное мероприятие по БДД
«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»

Составитель:
учитель английского языка
Киселева Н.С.

«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»

внеклассное мероприятие по БДД

для учащихся 1-4 классов

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Оборудование:

Компьютер, мультимедийный проектор, сигнальные карточки для игры «Светофор», пазлы с дорожными знаками для конкурса «Собери знак», жетоны.

Ход мероприятия

1. Вступление.

Дорога, дорога, дорога, дорога,
Каждый день по дороге,
Едет машин очень много.

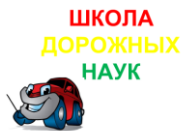
На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу.
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит.



Да, нашу жизнь невозможно представить без дороги. Третью своей жизни человек проводит в пути. И, к сожалению, на дорогах происходит очень много аварий и неприятных происшествий. Чтобы этого избежать, предотвратить, нужно знать правила дорожного движения.

Сегодня мы с вами посетим школу дорожных наук. (СЛАЙД

№ 1)



Во время обучения в этой школе вы будете зарабатывать жетоны, которые будете получать за правильные ответы.

В конце занятия пройдет награждение самых активных участников игры.

2. Инсценировка отрывка из книги «Азбука пешеходов».

Учитель. (СЛАЙД № 2)

Все люди - и большие, и маленькие, как только выйдут из дома на улицу. Сразу становятся пешеходами. Легко ли быть пешеходом?



Ученик. Чего легче! Шагнул левой ногой, шагнул правой, левой-правой, левой-правой. Только и всего.

Учитель. Шагать и в самом деле не трудно. По комнате, по парку, по лесной тропинке. Но улица – не парк, а шоссе – не тропинка.

Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идёт по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов. Настоящий пешеход и сам никогда не мешает машинам и сам под машину никогда не попадёт. А как всему этому научиться?

Машины ездят по строгим правилам. Каждый водитель знает эти правила наизусть, чтобы научиться водить автомобиль, люди посещают автомобильные школы.

3. Светофор.

Сейчас мы поговорим с вами об одном очень важном помощнике на дорогах, а что это за помощник вы узнаете, отгадав следующую загадку (СЛАЙД № 3):

На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу.
Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

Светофор! (СЛАЙД № 4)

А кто знает, почему были выбраны именно такие цвета?

(Дети высказывают свое мнение)

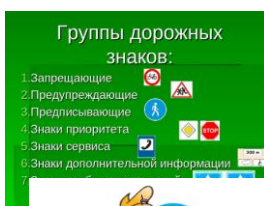
Учитель. **Красный** - цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в туман и в дождь.

Зелёный – резко отличается от красного. Их невозможно перепутать.

Жёлтый – промежуточный, он призывает быть внимательным.

Самые активные получают жетоны.

4. Игра «Светофор». (СЛАЙД № 5)



Сейчас мы с вами отдохнем и немного поиграем. Правила игры следующие: участники игры при виде красного сигнала делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого – два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует – лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Три победителя получают жетоны.

5. Дорожные знаки. (СЛАЙД № 6)

Но не только светофор нам помогает перейти дорогу. Какие еще помощники встречаются на дороге? Об этом вы узнаете, отгадав загадку:

Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет «что» и «как»,

Звать его ...

Дети. Дорожный знак.

-Ребята, а какие группы дорожных знаков вы знаете?

Дети отвечают на вопрос (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса...).

-Проверим все ли группы знаков вы назвали.

(СЛАЙД № 7)

Игра «Светофор»



То круглые они и всё нам запрещают,

То треугольные они и нас предупреждают,

То нам предписывают, как себя вести,

И что нас ожидает по пути.

- Ребята, а что вы можете рассказать о запрещающих знаках?

Ответы детей (круглой формы, красного цвета)

-А теперь проверим, правы ли мы были (СЛАЙД № 8)



8).

Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.

Круглый знак, запоминай,
На дороге не зевай!

Запрещает он движенье,
И даёт ограниченья.
Знак такой запоминай,
Закон дорог ты соблюдай.

-А что вы знаете о предупреждающих знаках?

Ответы детей (треугольной формы, на белом фоне, красная окантовка)

Молодцы! Давайте проверим (СЛАЙД № 9)

предписывающие знаки



Они размещаются на треугольнике белого цвета с красной окантовкой.

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом.
Здесь ремонт идёт дороги,
Берегите свои ноги!
Знак людей предупреждает,
От несчастья ограждает:
«Переезд». Вовсю смотрите!

За шлагбаумом следите!»

- А что вы можете сказать о предписывающих знаках?

Ответы детей (на голубом фоне, могут быть разной формы)

- Давайте проверим. (СЛАЙД № 10)

Эти знаки на фоне голубого цвета. Они разрешают, предписывают движение в указанном направлении, указывают велосипедную дорожку, для пешеходов.

- А что вам известно про знаки сервиса?

Ответы детей (белый квадрат на синем фоне, нарисованы красным или черным цветом)

-Давайте проверим, правы ли мы были. (СЛАЙД № 11)

Они размещены на квадратах, которые нарисованы на синем прямоугольнике. Рисунки сделаны чёрной или красной краской и говорят о значении этого знака. Самые активные получают жетоны.



6. Игра «Собираем дорожный знак».

-Молодцы! Вы отлично справились с вопросами. А как вы справитесь со следующим заданием.

-Ребята, сейчас вам нужно разделить на пары. Вам выдадут дорожные знаки. Но, дело в том, что пока эти знаки

несли сюда, их уронили и они разбились. Ваша задача правильно их собрать, назвать группу и значение. Время на выполнение задания 2 мин.

Проверка (СЛАЙД № 12).

Дети, выполнив задание, отвечают на вопросы учителя и одноклассников.

Дети, правильно собравшие знаки и правильно ответившие на вопросы, получают жетоны.

7. Физкультминутка.

Ребята, сейчас мы немного отдохнем. Встаньте и повторяйте за мной.

Постовой стоит упрямый (*шагаем на месте*)

Людам машет: Не ходи! (*движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)

Здесь машины едут прямо (*руки перед собой*)

Пешеход, ты погоди! (*руки в стороны*)

Посмотрите: улыбнулся (*руки на пояс*)

Приглашает нас идти (*шагаем на месте*)

Вы, машины, не спешите (*хлопки руками*)

Пешеходов пропустите! (*прыжки на месте*)

8. Анализ ситуаций в зимнее время.

А сейчас мы поговорим об особенностях правил поведения на **дороге в зимнее время**. На улице зима, **дороги** покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то еще и снегом, под которым прячется лед.

- Как называется это явление? (Это явление называется гололед)

Послушайте ребята стихотворение «Гололед»

-*Какие правила безопасности нарушили ребята в этом стихотворении?*

Февраль был теплый, как апрель,

Внезапно подморозило,

А тут еще снежку метель

На тротуар набросила.

Скользит автобус голубой.

Не зря шофер волнуется —

Ребята-школьники гурьбой

Перебегают улицу.

Один упал, упал другой,

Поспешность не помощница:

Один затылок трет рукой,

Другой от боли морщится.

Шофер отвел от них беду

(*Так не всегда случается.*)

На мостовой шалить на льду,

Конечно, воспрещается. (ответы детей на поставленный

вопрос)



-Запомните правила: не толкаться, не бегать, не играть на скользкой **дороге**, а если кто-то упал, помочь подняться, позвать на помощь взрослого. За правильные ответы выдаются жетоны

Беседа по картинкам на экране.

(Слайд № 13. Дети катаются на горке, выезжая на проезжую часть.)

- Что делают дети? Что вас насторожило? Какие правила безопасности нарушили дети? Что может случиться с детьми? Где можно кататься на санках и ледянках?

(Слайд № 14)

Ребята, запомните, что катание с горки в неполюженном месте опасно для жизни.

(Слайд №15 Ребята катаются на санках, закрепив их за автомобиль.)



-Какие правила нарушают взрослые и ребята? Что может случиться во время такого катания? Какой совет можно дать взрослым и детям, которые так поступают?

-А как вы думаете, можно ли перевозить через дорогу детей на санках? (ответы детей) За правильные ответы выдаются

жетоны.

- Правильно! Перевозить детей через **дорогу в санках**

нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.

- Как изменилась одежда людей с наступлением зимы?

(ответы детей) За правильные ответы выдаются жетоны.

У нас объемные теплые пуховики, капюшоны, шарфы, теплые шапки. Скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, теплая зимняя одежда препятствует или способствует нашей безопасности? (ответы детей) За правильные ответы выдаются жетоны.

теплая зимняя одежда препятствует или способствует нашей безопасности? (ответы



-Теплая зимняя одежда мешает нам свободно двигаться, сковывает движения. Если в такой одежде поскользнуться, то будет намного сложнее удержать равновесие. Кроме этого, капюшоны, воротники, шарфы и зимние шапки мешают не только хорошему обзору, но и значительно

ухудшают слышимость. А ведь это таит в себе опасность не услышать звук приближающейся автомашины.

Помимо всего вышесказанного, зимой темнеет рано. В очень темноте легко ошибиться в определении расстояния как до движущегося автомобиля, так и до неподвижных предметов. Именно поэтому в сумерках надо быть особенно внимательными и осторожными и обязательно иметь светоотражающие элементы в одежде. (слайд № 16)

- Ребята, а у вас есть на одежде светоотражающие элементы?

9. Подведение итогов.

Наше занятие подошло к концу. Давайте подведём итоги.

Сегодня вы повторили ПДД. Где и когда вам могут пригодиться знания ПДД?

Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите... крепкими и здоровыми. Давайте ещё раз повторим основные правила безопасного поведения на дорогах. (слайд № 17)

Подсчёт набранных жетонов и награждение победителей.

И, напоследок, я предлагаю дать всем нам клятву юного пешехода.

(СЛАЙД № 18)

Дети и учитель вместе.

Клянусь:

Ходить только по тротуару и не ходить по проезжей части.

*Переходить улицу только там, где положено, и никогда не перебежать в
неположенном месте.*

*Переходить улицу на зеленый свет светофора и никогда не ходить на красный
свет!*

Клянусь! Клянусь! Клянусь!